

EDUCACION BASICA.

MODELO EDUCATIVO

EJE PLANTIAMIENTO CURRICULAR.

La propuesta curricular requiere de reformas reales y consientes así como de modificaciones en los planes y programas de estudio. Actualización constante y real de los agentes participantes en este proceso de aprendizaje. Gobierno, autoridades educativas, docentes, padres de familia, sociedad y alumnos.

La sociedad actual tiene muchas diversidades así como problemas sociales y económicos que impactan en la enseñanza, en la educación, en la familia y en la sociedad.

La escuela al centro debe ser eso, centrar la prosperidad de una sociedad en la escuela pero con todos los agentes contribuyendo y trabajando gobierno, autoridades educativa, sociedad, docentes y padres de familia en común para lograr los propósitos de la educación, seres autónomos, críticos, independientes, creativos y competentes en una sociedad actual a nivel mundial.

La educación requiere de modificaciones, porque no todo está mal, pero hemos olvidado dejar de raíz en la educación y en la enseñanza, las asignaturas o materias que fortalecen e incrementan el desarrollo personal y social. Me refiero a las asignaturas de civismo, artísticas y deportivas, que parecieran ser las menos importantes, pero no, son elementales para fortalecer la autonomía, el respeto, la convivencia, el trabajo colaborativo y con ello el crecimiento personal y una mejor sociedad.

Es una prioridad considerar los estudios de grandes pedagogos, psicólogos y sociólogos que han contribuido a la educación, y que hoy y siempre deben de fundamentar la elección de materias y asignaturas, desde el perfil que deben tener los futuros docentes en las escuelas normales así como el perfil de egreso que deben tener nuestros alumnos al terminar la educación básica, establecido en los planes y programas de educación. Dirigir la práctica y el diseño de estrategias de acuerdo a las necesidades y características de los niños que formamos actualmente, sin olvidar los ambientes de aprendizaje cordiales y de respeto por los docentes y todo el personal educativo dentro y fuera de la escuela.

Recuperar las asignaturas que impacten en los valores la ética y la moral. Considerarlas como materias básicas durante toda la educación básica, darles la importancia que se merecen, aún más que las matemáticas y el lenguaje. Un niño como un adulto o cualquier persona aprenderá y se

desarrollara más integralmente y podríamos asegurar los aprendizajes. Comprobado esta que un niño feliz o por lo menos en un ambiente de respeto, cordialidad y amabilidad, aseguro y apuesto, que aprenderá!

El alumno debe aprender para la vida, no para el salón o mientras este la autoridad. Debe aprender autorregularse, a ser consiente y responsable de sus acciones en la medida de su conciencia y pensamiento, y como impactan bien o mal en la sociedad desde la niñez. Por supuesto sin dejar de lado la lectura que apoya y favorece este crecimiento y desarrollo personal. Así podremos olvidarnos de programas de moda para disminuir el buling y podremos lograr aprendizajes más significativos y mejores personas consientes y responsables. Competentes para la vida con metas y proyectos personales que impactaran en mejorar la calidad educativa y en una mejor sociedad.

Los docentes debemos brindar la herramientas básicas para que el niño sienta esa necesidad y placer de aprender y nunca piense en desertar porque cree que no puede , haciendo de nuestra practica algo novedoso cada día donde nos podamos divertir docentes y alumnos aprendiendo y enseñando. Haciendo un placer enseñar y aprender. Y podamos llegar en algunos años a recuperar que se educa en casa y se enseña en la escuela.

PROFRA. NOEMI VALENCIA ROJAS.