

Colón, Querétaro, a 22 de Septiembre de 2016

EJE: DISEÑO CURRICULAR

La transformación curricular que se quiere realizar con la propuesta del Modelo Educativo 2016 es un tema que tal como su propia función debe de tratarse cuidadosamente, debido a que es una guía para la Institución como, administrativos, padres de familia y para los docentes. La preocupación que hoy vengo a externar, hablando del eje del currículo en Media superior va enfocado en una parte en la flexibilidad del currículo, sabemos que en la propuesta se ve un perfil de egreso pero que necesariamente debe de empatar con el perfil de ingreso de Escuelas superiores. El tomar en cuenta a las Escuelas superiores permite enriquecer el currículo de la Media Superior, porque desgraciadamente los jóvenes que logran ingresar a una universidad se quedan muy por debajo del perfil de ingreso deseado o simplemente no logran ingresar por la carencia de competencias. Tomar en cuenta las propuestas y necesidades o hasta con los conflictos a los que se están enfrentando las universidades ya que aquí se ven reflejadas las carencias de educación básica y media superior. El currículo de Media Superior debe de responder a dos puntos fundamentales: el primero, que los egresados se puedan colocar en una de las universidades de nuestro país e incluso en una universidad en el extranjero, el segundo punto fundamental sería el colocarse en el campo laboral con las competencias necesarias que esto trae. En la actualidad sabemos que la carencia del idioma y de las ciencias básicas ha impedido al joven tener una oportunidad para continuar con sus estudios.

Por otra parte la flexibilidad que se le dará al currículo debe de tener ciertas restricciones para asegurar una igualdad en la educación y así asegurar al joven que tendrá las mismas oportunidades que los otros jóvenes en otras Escuelas de Media superior. La flexibilidad debe de ir dirigida a nivelar a los estudiantes y no a bajar el nivel, a crear talleres o cursos que permitan al joven alcanzar el mismo perfil de egreso, la flexibilidad debe realizarse siempre y cuando permita fortalecer las competencias de los jóvenes.

Se debe de fortalecer la parte de innovación o una línea de emprendimiento para que los jóvenes al llegar a las universidades logren crear proyectos más completos y mejor fundamentados.