

Foro De Consulta Regional
Para La Revisión Del Modelo Educativo Y La Propuesta Curricular 2016

“REVALORAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE”
Ponencia

Que Presenta La Profra. Carmen Rocío Vieyra Hernández

Son difíciles las condiciones en las supervisiones escolares pues no pueden dar acompañamiento y supervisión pedagógica a las escuelas, cuando hasta hoy no hay una atención profesional hacia la figura del supervisor, no existen programas de profesionalización directiva que fortalezcan sus capacidades habilidades y competencias y no cuenta con ninguna estructura que le ayude en el acompañamiento escolar, es decir no hay asesores técnicos pedagógicos suficientes. La Instancia Estatal de Actualización, no ha iniciado el (SATE) Sistema de Atención Técnica Escolar; los talleres para capacitar a los supervisores en el manejo de su caja de herramientas, hasta hoy no se ha recibido.

“Partiendo de un enfoque humanista” que se menciona en uno de sus párrafos del modelo educativo 2016, exige maestros mejor preparados para implementar este planteamiento en las aulas. El objetivo es que, dentro del marco nacional que seguirá definiendo la SEP, los docentes construyan interacciones educativas significativas con creatividad e innovación, cosa que hasta la fecha no se ha logrado.

Me ha tocado observar la tensión en los docentes por las evaluaciones, ya sea que sean docentes con muchos años de experiencia o los llamados maestros novel, en lo personal no creo que se desempeñen en sus labores cotidianas con la tranquilidad y el gusto con que se deben realizar, por estar preparándose, recopilando las evidencias, recibiendo cursos que ellos mismos dicen no les están ayudando como se debería.

La tutoría por parte de docentes no se ha logrado quizás porque no se dio en tiempo los estímulos o compensaciones, porque son demasiados los docentes a quienes se deben de tutorar, y considerar brindar dichas tutorías en contraturno, en fin son varios los factores.

Conclusión: Es de suma importancia capacitar a Directivos, Asesores Técnicos Pedagógicos y Supervisores para dar el acompañamiento a los docentes. Así como cumplir con el compromiso para quienes quieran ser tutores, donde su labor sea remunerada y más compañeros opten por llevar a cabo esta función.

Santiago de Querétaro, Qro., a 15 de septiembre de 2016