

NOMBRE: MARCELINO TAPIA OLVERA
NIVEL EDUCATIVO: EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA
TEMA: MODELO EDUCATIVO 2016, INCLUSIÓN Y EQUIDAD
ESCUELA: PRIMARIA BILINGÜE LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS
CLAVE: 22DPB0058H
LOCALIDAD: EL BONDOTAL, EZEQUIEL MONTES, QRO.
REGIÓN: II
MUNICIPIO: CADEREYTA DE MONTES
ESTADO: QUERETARO

Partiendo del término educación que es la *“formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen”*. La instrucción es parte fundamental que contribuye en gran manera a desarrollar en los ciudadanos el intelecto, la comprensión, la memoria, solución de problemas, toma de decisiones, y creatividad. Dicha capacidad puede medirse, conocerse y desarrollarse. La educación tiene como objetivo ayudar a las personas a que logren un mejoramiento continuo de sí mismas, mediante el desarrollo de su potencial intelectual y de los recursos personales, culturales, sociales, educativos, tecnológicos; entre otros, que les permitan participar como ciudadanos activos, ante este mundo que esta cambiando de una manera diversa y creciente. En el cual los destinatarios de la educación esten constantemente construyendo y al mismo tiempo exponiendo sus diferentes puntos de vista sobre la forma de concebir el mundo que les rodea para mejorar en todos los ámbitos de la vida del ser humano.

Una parte prioritaria para que el ser humano tenga esa disponibilidad de seguir aprendiendo a lo largo de su vida tiene que ver con la parte afectiva que comprende el conjunto de sentimientos y emociones de una persona para aprender-aprender. Por otro lado, la motivación tiene el propósito de captar la atención hacia un objetivo que se supone una acción por parte del sujeto, en este aspecto para ello es necesario adquirir y desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes; además permite aceptar el esfuerzo requerido para conseguir ese objetivo por parte del sujeto. La motivación esta integrada por necesidades, deseos, tensiones, incomodidades y expectativas; lo que contribuye al paso previo del aprendizaje y es el motor del mismo, la ausencia de la motivación hace complicada la labor docente. Es decir que los alumnos posean una motivación y capacidad de lograr su desarrollo personal con la encomienda de mejorar su entorno sociocultural, así como de ir aprendiendo a lo largo de toda su vida. Ante ello de debe garantizar una educación integral.

Ante los retos y desafíos que se plantean en los nuevos tiempos específicamente en el modelo educativo 2016 se debe tener el acceso y la pertinencia del sistema educativo, lo cual considero que las escuelas de educación indígena están en desventaja pues la mayoría de ellas está integradas por escuelas unitarias, bidocentes y en su minoría de organización completa; también son estas escuelas que presentan mayores carencias de materiales didácticos, tecnológicos e

infraestructura como son: libros y apoyos didácticos bilingües, mobiliario, servicios de internet, aulas de medios, computadoras, etc. Ante el reto de brindar una mejor calidad en la educación que se reclama hoy en día con la muy sonada Reforma Educativa es necesario proporcionar dicho apoyo en el ámbito de los materiales educativos, por lo anterior se propone lo siguiente:

_ Diseñar libros bilingües pues los niños indígenas de México los requieren ya que existen escuelas de esta modalidad donde se consideran indígenas por el grado de marginación, pero no se habla algunas de las lenguas indígenas del país, y el servicio educativo lo imparte Educación indígena, y viceversa hay comunidades donde son monolingües en lengua indígena y tienen la necesidad de aprender el español, pues llegará el día en que por sus necesidades tendrán que salir de su contexto e interactuar en otro por ello se debe educar para la vida.

_ Equipar con mobiliario pertinente, funcional y cómodo para cada uno de las instituciones que integran el sistema de educación indígena, así como contar con espacios educativos dignos; que al estar en dichas escuelas los alumnos se sientan cómodos y en ambientes de aprendizaje agradables.

_ Dotar de conectividad del servicio de internet a todas las escuelas de educación indígena, para que a través de este medio los niños conozcan y se den cuenta de cómo es la sociedad de México en otros estados y países del mundo.

_ Equipar a todas las instituciones educativas con un aula de medios para que los alumnos aprendan a utilizar la computadora. Debido a que hoy en día es una herramienta trascendental.

_ Pedimos que la atención en los servicios educativos del nivel de educación Indígena, desaparezca del catálogo las Escuelas Unitarias y que al menos en cada plantel unitario existan dos docentes para que puedan brindar una mejor atención a los grupos de los diferentes grados; que no sea como norma cierto límite de alumnos como mínimo por docente.

_ Impulsar la capacitación y actualización del magisterio indígena tanto en lo pedagógico como en el uso de las TIC; como un derecho y no como una obligación.

_ Legislar que todas las escuelas de educación indígena sean de tiempo completo, que este programa deje de ser solo por un sexenio, sino que permanezca e impacte en el salario real del docente que es el concepto 07.

_ Solicitamos que la escuela normal del Estado considere la Licenciatura de Educación Bilingüe donde uno de los requisitos sea que los aspirantes lean, escriban y hablen esta lengua, ya que esto permitiera atender la demanda educativa de manera oportuna y con el perfil requerido.