

PONENCIA

Aprendizajes clave y autonomía curricular

Introducción

La vida de los seres humanos en todo el mundo, desde hace muchos años, se transforma vertiginosamente o cambia en todos los sentidos y para vivir mejor, la educación es la herramienta más importante que permite salir adelante con éxito eliminando la ignorancia y el fracaso.

La reforma educativa 2016

La reforma educativa, 2016, su objetivo principal es, ser un instrumento decisivo para el desarrollo humano en el aspecto social, político, económico y cultural; por tal motivo la palabra **Calidad en la educación** es la parte detonante para que los estudiantes desde preescolar hasta el último tramo de la educación básica les permita ser personas responsables con sentido analítico, crítico y reflexivo, sean capaces de enfrentar y resolver los problemas que se les presenten a lo largo de la vida.

La Reforma Educativa, 2016, entre sus tres componentes “Autonomía curricular” es de observancia la profundización de Aprendizajes clave, para que en el sistema educativo se pueda mejorar la calidad de la educación integralmente en todos los estudiantes, tal como señala el artículo 3º constitucional, y logren los aprendizajes que necesitan para ser exitosos en el siglo XXI y como principal objetivo es que la educación *sea de calidad e incluyente*, independientemente de ser laica y gratuita.

El estado garantiza el acceso a la escuela a todos los niños, niñas y jóvenes independientemente de su entorno socioeconómico, origen étnico o género; la educación que reciban les proporcione **aprendizajes y conocimientos significativos**, relevantes y útiles para la vida.

Considerando:

- Que los estudiantes en su trayectoria escolar, no han logrado los aprendizajes esperados.
- Que el perfil de egreso no ha sido satisfactorio.
- Que a maestros, padres de familia y la comunidad en general no han tenido una guía eficaz que les permita orientarse para alcanzar los fines de la educación.
- Que los medios de comunicación y transporte, no llega a las comunidades más vulnerables.
- Que los programas actuales son extensos en contenidos.
- Que muchos de los padres de familia no cuentan con los recursos necesarios para estar al tanto de las necesidades de sus hijos.
- Que, criterios nacionales e internacionales, los aprendizajes de los alumnos son deficientes.

- No se ha logrado una formación integral.

Propuesta:

Profundización de Aprendizajes clave

- Que los contenidos más significativos y relevantes sean la prioridad en la propuesta curricular en la Educación Obligatoria.
- Profundizar en la práctica de los contenidos que se estén tratando.
- En el campo formativo, Lenguaje y Comunicación. **agregar una hora más**, para cumplir con el propósito de diversificar y profundizar las situaciones lingüísticas locales de manera rica en el entramado del uso de textos orales y escritos, utilizando los recursos gramaticales, retóricos y expresivos de la lengua materna originaria, de acuerdo con los principios culturales de sus distintos ámbitos sociales.
- Que el Consejo Técnico Escolar decida si opta por una hora de lectura en la biblioteca, taller de escritura creativa o taller de poesía y recitales poéticos, o temáticas que se pueden trabajar de una manera integral permanentemente.
- Es muy importante visualizar el propósito de las situaciones de contacto del español y la lengua originaria para sus posibles transferencias identificando la presencia del uso de uno u otro idioma.
- El español es la plataforma fundamental, vehículo importante que transita en todas las asignaturas y campos formativos de manera oral y escrita, por lo tanto puntualizar que el compromiso de leer y escribir **no** es responsabilidad de los maestros de la asignatura de español; utilizar el lenguaje materno oral e integrarse a la cultura escrita, y comunicarse con claridad y fluidez interactuando en distintos contextos sociales, **es una tarea de la escuela**.

Alejo