

Educar en Responsabilidad

Presenta:

José Julio Rodríguez Guzmán

Director del Conalep Plantel San Juan del Río

La intención de presentar mi propuesta de participación en los Foros de Consulta del Modelo Educativo 2016, se basa en las experiencias que como docente y director de educación media superior he adquirido.

La formación en valores, la ética, la cultura ciudadana, el reforzamiento en comprensión lectora, el análisis y resolución de problemas, el idioma inglés, entre otros, son temas que se han identificado como sumamente importantes y los cuales en cierta forma y medida se han previsto en este nuevo Modelo.

Sin embargo, considero que a la formación del alumno como persona no se le ha dado el mismo peso e importancia que a la adquisición de conocimientos científicos y tecnológicos, los cuales si bien son muy importantes, no definen el carácter y la forma de ser del futuro ciudadano que como sociedad queremos.

Existen algunos conceptos abstractos, que al igual que las matemáticas, no los conocemos pero sabemos que existen: el orgullo, la autoestima, el respeto, la responsabilidad, entre otros.

Al respecto se han implementado importantes proyectos de desarrollo de habilidades socioemocionales tanto en los alumnos como en los docentes, tal es el caso del Programa Construye-T, sin embargo, a diario se siguen presentando problemáticas en la personalidad de nuestros estudiantes las cuales se conocen a través de sus actitudes hacia los problemas, las tareas, el estudio, las relaciones de grupo, etc.

Uno de los aspectos que más comúnmente hemos identificado entre los alumnos es la falta de interés y de responsabilidad.

Esa apatía y falta de responsabilidad hacia las cosas, muchas veces nos obligan a pensar que estas posturas son normales entre los jóvenes, cuando en realidad la juventud es vitalidad, sueños, expectativas y esperanzas.

Invertimos grandes esfuerzos y valiosos recursos en atender problemáticas múltiples tales como la reprobación, el ausentismo, la indisciplina, la falta de orden,

entre otros. Y cuando analizamos a conciencia las causas que originan estas problemáticas, descubrimos con sorpresa que en un gran porcentaje es falta de responsabilidad e interés del propio alumno.

Cada vez más alumnos se acercan a las áreas de preceptorías con problemas de ansiedad y angustia, estamos enfrentado una oleada de pasividad y negatividad, posiblemente fruto de la enorme contaminación visual, auditiva y mediática a la que nos enfrentamos y de la cual muchos jóvenes no están preparados para analizarla y procesarla adecuadamente.

Surge la figura de los “ninis” (término coloquial para definir a las personas que ni estudian ni trabajan), individuos carentes muchas veces de proyecto de vida y con una actitud pasiva hacia la misma. ¿Será que este proceso comenzó en casa y se reforzó en la escuela?. Lo cierto es que es ya un fenómeno mundial que va en aumento.

Educación en responsabilidad requiere de la participación comprometida y constante de padres de familia, docentes y escuela.

El orgullo podemos fomentarlo a través de la conciencia cívica y el conocimiento de nuestra historia, la autoestima y el respeto a través del logro y la inclusión. Pero la responsabilidad, ésta debe ser el eje formativo para lograr la participación decidida y comprometida de los alumnos en su propio proceso formativo.

Eduquemos en responsabilidad para que los jóvenes tomen el control de su vida.