

SEP (2016), Carta sobre los fines de la educación en el siglo XXI,

¿Para qué se aprende? Los fines de la educación, uno de los tres documentos que dan forma al modelo educativo 2016, en ella se establece que el sistema educativo debe dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 3° de la educación, en la que se establece que la educación básica en México, además de ser laica y gratuita debe ser de calidad. Que la educación básica y media superior debe contribuir a formar ciudadanos libres, participativos, responsables e informados, capaces de ejercer y defender sus derechos, que participen activamente en la vida social, económica y política de México

Los rasgos del perfil de egreso, describen lo que los alumnos deben de aprender al término de la educación media superior y que consisten en: que el alumno sea un ciudadano libre y responsable, que piense de manera analítica, crítica y creativa para entender y resolver problemas, se exprese correctamente en español en su caso en su segunda lengua materna y en inglés, sabe usar las tecnologías de la información y de comunicación, ejerce sus derechos y asume sus obligaciones como ciudadano, trabaja en equipo, tiene valores y se conduce con sentido ético, tiene auto estima y confianza en sí mismo, además de que cuida su salud, ama a México, conoce su historia y valora su diversidad étnica y cultural, aprecia y experimenta el arte y la cultura, cuida el medio ambiente.

Consideramos que las intenciones plasmadas en este documento son decisivas y necesarias para lograr un cambio en la forma de hacer las cosas en la educación en México, que son fundamentales para que nuestros alumnos puedan enfrentar los retos que representa el actual siglo XXI, sin embargo también consideramos que es muy extenso y ambicioso y que será difícil concretarlo, no es un cambio que surja de la noche a la mañana, y que será un proceso largo, es importante que se considere la forma en que se dará seguimiento para su implementación y concreción en las escuelas, ya que este perfil de egreso no es ajeno a el perfil de egreso del plan 2011, diríamos que es básicamente el mismo y sin embargo no es un logro alcanzado.

En el mismo sentido nos enfocamos a el rasgo que habla acerca de que los alumnos puedan expresarse correctamente tanto en español (forma oral y escrita), cuando así sea el caso, en su lengua materna, pero además debe hacerlo en inglés, esto nos lleva a un reto muy importante para nuestras escuelas, ya que para lograrlo estaríamos hablando de escuelas bilingües, situación no real en nuestras escuelas, y sobre todo en el caso de nuestra modalidad de telesecundaria, en la cual un docente es el responsable de atender a nuestros alumnos en todas las asignatura, por lo tanto no se cuenta (con algunas excepciones) de docentes que tengan la especialidad en inglés, situación que obstaculizara a un más el logro de este rasgo. Para el uso de la tecnologías de la información y la comunicación, será también un factor de muy difícil su concreción en nuestra modalidad, ya que se cuenta con escuelas ubicadas en comunidades muy alejadas en las cuales por diversas razones no está disponible este servicio y que entonces en lugar de ser una fortaleza en la formación integral de los alumnos será un factor que hará más evidente la brecha entre aquellos alumnos que si tienen acceso y los que no lo tienen, y en aquellas que cuentan con el

servicio y con las conexiones necesarias, es a veces la falta del dominio del docente la limitante para el logro de los objetivos.

Actualmente en telesecundaria existen muchos problemas con los programas televisivos, ya que muchas veces no corresponde la programación con los aprendizajes estudiados, situación que se acentúa por la falta de materiales educativos actualizados, por lo cual se tiene que realizar una reorganización de contenidos y en algunos casos buscar información en otros materiales complementarios, por lo que es importante tener presente la metodología de la modalidad y el contexto de nuestras escuelas, que es muy diverso y cada una de ellas es una situación muy particular.