

PROPUESTA SOBRE LA TECNOLOGIA EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS

Considerando que siempre ha sido de utilidad la tecnología en el ámbito familiar el alumno, quien tiene la necesidad de desarrollarse con algunas carencias para subsistir en esta forma de vida tan revolucionada y dada la ausencia en ocasiones de los dos padres por las ocupaciones del sostenimiento económico y más aún por la desintegración familiar donde solo uno se hace cargo de llevar a costas el funcionamiento de todos los integrantes, es fundamentalmente evidente que se requiere fortalecer el aprendizaje de la tecnología en dicho nivel educativo porque le permite al alumno aplicar las competencias asimiladas en la escuela secundaria. En nuestra institución, la cual está asentada en un medio semi-urbano y tiene como tecnologías Ganadería, Agricultura, Apicultura e Industrialización y conservación de alimentos son de suma importancia para que el docente logre aprender diferentes formas de desenvolverse en la vida comunitaria y que durante su estancia en la escuela o al término de ella pueda integrarse al desempeño productivo para su manutención y la de su familia, así como continuar sus estudios en alguna institución tecnológica para su superación profesional, tomando en cuenta que nuestra existencia está basada en alimentación natural y con procesos donde se requiere personas con conocimientos de herramientas y maquinaria para uso exclusivo de estas y otras tecnologías más.

Es innegable que la implementación del ACUERDO NUMERO 593 POR EL QUE SE ESTABLECEN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA DE TECNOLOGIA PARA LA EDUCACION SECUNDARIA EN LAS MODALIDADES GENERAL, TECNICA Y TELESECUNDARIA tiene un gran soporte teórico y práctico tal como lo expresa en sus líneas quienes invirtieron tanto tiempo en investigación y elaboración “ Por ello, y con el fin de garantizar la participación social en el mismo, la Secretaría de Educación Pública instaló espacios de discusión en los que participaron representantes de instituciones educativas especializadas en la docencia y la investigación; instituciones responsables de la formación inicial y continua; asociaciones y colegios, tanto de maestros como de padres de familia, y organizaciones de la sociedad civil vinculadas con la Educación Básica. El trabajo de estos participantes permitió atender con oportunidad las necesidades y los retos de la asignatura de Tecnología, instalar una política de desarrollo curricular apegada a las necesidades formativas de los futuros ciudadanos y fortalecer en las escuelas la cultura de la evaluación y de la rendición de cuentas. “

“En la modalidad de las secundarias técnicas se llevó a cabo una renovación curricular en 1995. En este modelo hubo un avance importante al incorporar el concepto de cultura tecnológica. El planteamiento se caracterizó por ofrecer a los estudiantes elementos básicos para la comprensión, elección y utilización de medios técnicos y el desarrollo de procesos. En esta modalidad se propusieron cargas horarias diferenciadas de 8, 12 y 16 horas semanales de clase para los diferentes ámbitos tecnológicos definidos en su modelo curricular.”

Nuestra propuesta se sustenta en toda esta reforma del mencionado acuerdo y que nos permita dar seguimiento en las escuelas secundarias técnicas donde las tecnologías son la esencia de esta modalidad y en realidad de todos los alumnos que han egresado y egresarán para convertirse en pilares de su comunidad, municipio, estado y nuestro país.

