

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE QUERÉTARO
PLANTEL No. 07 SAN JUAN DEL RIO
PROPUESTA CURRICULAR PARA LA EDUCACION OBLIGATORIA 2016.

PROFESOR: ISRAEL ROSILLO CRUZ

PROPUESTA: LAS ARTES Y LOS DEPORTES EN LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR.

INTRODUCCIÓN

Para el ser humano es muy importante mantenerse activo, y, hoy en día vemos como se incrementan las cifras de personas sedentarias, provocando grandes daños, no solo a la salud física, sino mental y sobre todo causando graves problemas a la sociedad. Muchos ejemplos tenemos de países, donde en las diferentes etapas educativas, tienen un programa establecido, que lleva a los alumnos a desarrollar competencias no solo en el ámbito académico, sino en el ámbito deportivo y cultural; propiciando que los alumnos descubran habilidades y competencias en estos ámbitos, llegando a ser grandes deportistas y/o desarrollándose en las diferentes áreas artísticas.

Uno de los grandes problemas en el que el actual modelo curricular ha participado, es el haber eliminado de la curricula la práctica de los deportes y el desarrollo en las artes, incrementándose en nuestro país, problemas tan grandes como la DIABETES INFANTIL, EL CONSUMO DE DROGAS Y LA DELINCUENCIA JUVENIL.

Mucho autores de gran renombre, así como médicos de todos los noveles y especialidades, recomiendan la práctica de algún deportes o el mantenerse activo, para evitar los daños a la salud.

Por otra parte, los alumnos cada vez conocen menos sobre ARTE y CULTURA, sobre todo que vivimos en un país donde estos rubros son altamente reconocidos a nivel mundial, pues México es rico en tradiciones.

Es triste ver que nuestros alumnos conocen menos su propia cultura, tal como: la danza, la escultura, la arquitectura, el canto, el dominar algún instrumento musical, etc.

La nueva Curricula, debe contener estas dos áreas, a fin de que en nuestro país, se continúe con el gran legado cultural de México. Así como que nuestros alumnos se mantengan activos y dinámicos, ya que al realizar ejercicio en las escuelas de educación medio superior, se apoya a las diferentes asignaturas, permitiendo que los alumnos conozcan y desarrollen este tipo de competencias.

Es por ello que la presente propuesta, tiene como finalidad, que los alumnos de educación media superior a través de la práctica de los deportes, desarrollen competencias físicas, permitiéndoles descubrir habilidades que les ayuden en el logro de sus objetivos. Así mismo, en el desarrollo de competencias y habilidades dentro de la cultura y el arte.

DESARROLLO

1.- La motricidad y las diferentes dimensiones del desarrollo en su aportación a la educación integral del ser humano (adaptado a partir de Gutiérrez, 2003) MOTRICIDAD, DIMENSIÓN BIOLÓGICA, DIMENSIÓN SOCIAL, DIMENSIÓN PSICOLÓGICA, ÁREA BIOMOTRIZ, ÁREA PSICOMOTRIZ, ÁREA SOCIOMOTRIZ, MANIFESTACIÓN BIOSOCIAL, MANIFESTACIÓN PSICOSOCIAL, MANIFESTACIÓN PSICOBiolÓGICA A través de: conocimientos, procedimientos, actitudes y valores.

La práctica deportiva se hace participe en la formación integral del ser humano, decir deporte contiene en sí mismo un cúmulo de valores tanto sociales como personales, y aunque esto no es novedoso, los clásicos ya nos decían: Arnold (1991) nos recuerda la creencia tradicional de que “a través de la participación en juegos y deportes surgen cualidades tan admirables como lealtad, cooperación, valor, resolución, fuerza de voluntad, dominio de sí mismo, resistencia, perseverancia o determinación”.

Así, se resalta su valor formativo desde los primeros días de nacimiento del individuo, favoreciendo su desarrollo motor y psicomotor; pasando por el proceso de socialización del período dedicado al deporte y actividad física en el **medio escolar**; siguiendo con la práctica física y deportiva a lo largo de la juventud y madurez, unas veces como medio de relajación del **estrés cotidiano** (es muy sabido que nuestros alumnos viven en un constante estrés, por los diferentes roles que viven en la sociedad), otras como complemento de ocio; hasta ser considerado útil, finalmente, como medio de estimulación del ánimo de vida y de activación psicosocial, sin olvidar otros muchos beneficios para la salud física y mental, aspectos destacados por autores como Biddle (1993a, b), Berger (1996), Berger y McInman (1993), Blázquez (1995), Cruz (2003, 2004), Gutiérrez (1995, 2003), Pejenaute (2001) y Sánchez (1996, 2001), entre otros.

Por todo ello urge que nuestros alumnos lleven un verdadero plan deportivo, el cual les permita desarrollarse **I N T E G R A L M E N T E**.

2.-El estudio del arte y/o desarrollo de alguna disciplina en este ámbito, produce que los seres humanos desarrollemos las capacidades de: analizar, interpretar y valorar.

A través de la danza, la pintura, la escultura, la música, etc., nuestros alumnos se vuelven más creativos y más analíticos, lo cual ayuda en gran escala en el aprendizaje de asignaturas como matemáticas, física, Biología, Química, etc., y sobre todo en la creación y desarrollo de proyectos. En especial la música son matemáticas aplicadas, que permite a los seres humanos ser más analíticos. El arte permite que nuestros alumnos amplíen el universo de conocimientos, resulta imprescindible el estudio de la obra de arte en su contexto socio-cultural como punto de partida para el análisis de los diferentes factores y circunstancias implicadas en el proceso de creación, creación que les permite adentrarse en el desarrollo de proyectos en las diferentes disciplinas dentro del área tecnológica, sobre todo para los alumnos que se encuentran estudiando bachilleratos Tecnológicos.

Dentro de las artes no se abarcan tanto los conocimientos conceptuales sino procedimentales y actitudinales, que van de la mano en el desarrollo de competencias y habilidades.

Si bien es cierto que el bachillerato tecnológico se cuenta con la asignatura de Ciencia Tecnología Sociedad y Valores, el contenido de la misma, no permite que el alumno disfrute del arte como tal, solo se lo menciona como una mera existencia.

Aun cuando en la educación media superior existen competencias disciplinares, estas no permiten que el alumno conozca y desarrolle el arte a través de todas sus asignaturas, pues no existe una intersección que conduzca a ello.

Las artes son un medio muy importante para fortalecer el desarrollo individual de los estudiantes, ya que las artes nacen con la humanidad, siendo universales y están presentes en todas las razas y civilizaciones.

CONCLUSIONES

1.- Los deportes en la currícula, provoca mayor interés por nuestros alumnos, ya que la mayoría aún los alumnos de capacidades diferentes, desean destacar y ser reconocidos.

2.- El que nuestros alumnos realicen actividad física, disminuye población de alumnado con enfermedades como: sobrepeso, diabetes, estrés e incluso enfermedades cardíacas. En pocas palabras, tendremos una población estudiantil más sana.

3.- México contará con mejores atletas, que encuentren y desarrollen sus habilidades psicomotrices, mejorando la participación en las diferentes competencias.

4.- El arte provoca que nuestros alumnos se vuelvan más analíticos, creativos y reflexivos, lo cual ayuda en el desarrollo de proyectos.

5.- México es un país rico culturalmente hablando, y tal riqueza debe ser un gran legado cultural para todas las generaciones, por lo tanto nuestros alumnos deben continuar con ese legado, además de desarrollar, crear e incrementar esa cultura.

6.- Deportes y Artes deben ser incluidas en la nueva currícula 2016.