

## CONSULTA SOBRE EL MODELO EDUCATIVO 2016

Frente a la necesidad de la que habla el documento es loable y destacable el que se realice una consulta popular a todos los elementos implicados en una reforma de tal alcance, esto, aunque tarde porque se realiza a posteriori, es necesario dentro del marco democrático en el que queremos vivir.

El principal objetivo de la Reforma se pone en entredicho cuando dice que debe ser gratuita, de calidad e incluyente, teniendo bastantes ejemplos que demuestran lo contrario como, maestras que quitan libros a los niños si no pagan la cuota de inscripción, cuando se cobran uniformes o se hacen indispensables para entrar a planteles y por tanto se les obliga a comprar una vestimenta determinada. Dentro de la inclusión, el modelo está claramente idealizado porque en los planteles y escuelas no se da la posibilidad, ni educativa ni arquitectónica en muchos casos para incluir alumnos con discapacidades, tanto físicas como intelectuales. Por último en la calidad de la que se habla, sólo hay que comparar con otros países las infraestructuras educativas que tenemos en el país, privadas o públicas y se pone en evidencia la necesidad presupuestaria, la honestidad a la hora de realizar los trabajos y el poco interés que esto representa, siendo realistas y sin utilizar la demagogia.

Para terminar un pre análisis del primer documento, veo la necesidad de resaltar la importancia de los logros que se expresan como perfil de egreso en las distintas etapas educativas por las que pasan nuestros jóvenes y como resultado de ello vemos las carencias que muchos presentan. Como ejemplo vemos el área de inglés o segundo idioma en donde se hace palpable una carencia del mismo al egreso de nuestros jóvenes pero lo importante no es eso, lo importante es que utilizando la asignatura de inglés uno puede extrapolar las características del aprendizaje de un idioma con otras en distintas asignaturas.

Es una necesidad el que hoy en día "...la sociedad del conocimiento exige de las personas mayor capacidad de interpretación de los fenómenos, creatividad y manejo de la información en entornos cambiantes..." (pg.12) esto hace necesario que todos los integrantes del proceso educativo deben ser personas no pasivas, no inamovibles, personas que saben vivir e interpretar el fenómeno del cambio, tanto en sus vidas como en el **trabajo**.

Es fundamental que el concepto de la Administración como eje central de la organización escolar sea sustituido por otra forma de organización. Como dice el documento "...el enfoque Administrativo de la organización escolar ha producido dinámicas indeseables como la subordinación de lo académico, la burocratización, la superposición de tareas, la ineficacia, la pérdida de tiempo y de sentido, a la par de frustración personal y colectiva en las comunidades escolares." (pg. 19) al presente día, un profesor de EMS debe, realizar planeaciones por bloque con su correspondiente argumentación, debe rellenar actas con (asistencia, conocimiento, productos y desempeño, porcentajes de avance, promedio y reprobación), herramientas de calidad, y otros tantos formatos administrativos. Por último, lo más importante, todos los insumos producidos por los alumnos que son los verdaderamente importantes, en la práctica se revisan fuera del horario laboral por la imposibilidad del tiempo y esto hace que el docente se vea inmerso en una multitud de trabajo.

**Comentado [FPM1]:** Pg 13, tiene error ortográfico en la palabra desarrollar.

Dice el documento "... el objetivo es sentar las bases para construir centros escolares que fomenten el trabajo colaborativo y colegiado, el aprendizaje entre pares y la innovación." (pg. 22) y mi pregunta es ¿cómo hace esto un docente que tiene todas sus horas frente a grupo? Cuando sale de su jornada laboral, en su tiempo de descanso, se reúne con los demás docentes a planear de manera estratégica, a realizar un trabajo colegiado, a pensar en la innovación, o bien esto que se plantea pretende la SEP que lo hagamos en los recesos inter semestrales o los fines de semana.