

IDEAS PARA EL FORO SOBRE LA REVISIÓN DEL MODELO EDUCATIVO Y LA PROPUESTA CURRICULAR 2016

1. FICHA DE IDENTIFICACIÓN:

LIC JOSÉ DOLORES OLVERA CUEVAS

SECTOR 10 EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE DEL NIVEL PREESCOLAR, PRIMARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL MUNICIPIO DE CORREGIDORA, QUERÉTARO.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

“PROPUESTA CURRICULAR PARA LA EDUCACION OBLIGATORIA 2016”, QUE EN LA NUEVA PROPUESTA CURRICULAR CAMBIA LA NOMENCLATURA DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

DESDE MI PERSPECTIVA PERSONAL Y DE MI EXPERIENCIA COMO DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA FRENTE A GRUPO, VEO CON GRAN DESAGRADO QUE LA EDUCACIÓN FÍSICA CAMBIE SU NOMENCLATURA Y EN PALABRAS FRÍAS DESAPAREZCA COMO ASIGNATURA Y SOLO SE RESTRUCTURE COMO UNA ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL PERO DONDE TODAVÍA NOS COLOCAN EN UNA SUB ÁREA NOMBRADA DESARROLLO CORPORAL Y SALUD, EN POCAS PALABRAS LA EDUCACIÓN FÍSICA ES ABANDONADA Y DEGRADADA. NECESITAMOS QUE LA EDUCACIÓN FÍSICA SEA APOYADA Y BENEFICIADA POR EL GOBIERNO ACTUAL Y COMO LO VEO EN LUGAR DE BENEFICIARLA Y DAR MAYOR OPORTUNIDAD GLOBAL COMO ES EL DESARROLLARLA EN LA EDUCACIÓN INDÍGENA, AHORA NOS ORILLAN HASTA PERDER UN LOGRO QUE EN DETERMINADO MOMENTO DE LA HISTORIA SE HABÍA CONSEGUIDO, EL QUÉ LA EDUCACIÓN FÍSICA FUERA UNA ASIGNATURA QUE BRINDARA A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE MÉXICO EL NOMBRARLA COMO UNA MATERIA QUE MARQUE SU NIÑEZ, PARA MÍ ES UNA REDUCCIÓN DE UNA IDEA DONDE AHORA SOLO EL NIÑO Y NIÑA SOLO SE CENTRA EN CUIDAR SU SALUD Y YA, ENTONCES ME PREGUNTO DÓNDE ESTA ESA COMPETENCIA MOTRIZ QUE ANTERIORMENTE GENERÁBAMOS Y QUE HACÍA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SI TUVIERAN UNA FORMACIÓN CON CALIDAD, PERO COMO UTILIZAR ESTA PALABRA ACTUALMENTE “CALIDAD” SI ESTAMOS MOSTRANDO QUE LA EDUCACIÓN FÍSICA ES SOLO ALGO MÁS QUE CUIDAR Y NO ALGO EN LO QUE PODEMOS OBTENER LOGROS Y RESULTADOS, PORQUE HAY QUE CONSIDERAR QUE ESTA PROPUESTA NO TIENE UN PROGRAMA QUE SEGUIR ASÍ COMO QUE NO PRESENTA EN EDUCACIÓN FÍSICA UN PERFIL DE EGRESO Y MUCHO MENOS UNA FORMA DE EVALUAR, EN FIN DE CUENTAS SI SOY UN LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA AHORA ME LLAMARAN PROFESOR DE LA SALUD O DEL DESARROLLO CORPORAL, Y DONDE QUEDAN TODOS ESOS AÑOS DE PREPARACIÓN EN LOS CUALES FUI LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, AUNANDO A ESTO QUE OBJETIVIDAD TIENE Y PORQUE NO

PRESENTA UN SEGUIMIENTO ORDENADO, ADEMÁS QUE ACOMPAÑAMIENTOS TENDREMOS EN ESTA PROPUESTA ASI COMO EL DESARROLLO DE LAS DOBLES SESIONES ASÍ COMO LAS CARGAS DE HORARIOS QUE APLICACIÓN DE NORMAS TENDRÁ Y QUE VISIÓN TIENE AHORA ESTE ENFOQUE SOBRE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y COMO SE APLICARA SI MUCHAS ESCUELAS CARECEN DEL MATERIAL Y LAS INSTALACIONES ADECUADAS EN POCAS PALABRAS Y CON HUMILDAD DE UN DOCENTE FRENTE AGRUPO LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA EXPONGO QUE SE MANTENGA LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA YA QUE SI EN MI POCO CONOCIMIENTO LA UNESCO NO LA HA DESAPARECIDO PORQUE UNA PROPUESTA LO HACE SIN CONSIDERAR LO EXPUESTO.

3. PROPUESTA:

A PROPUESTA Y CONSIDERACION QUE SOY UNO DE LOS PRINCIPALES INVOLUCRADOS COMO DOCENTE FRENTE A GRUPO Y QUE VEO DÍA A DÍA LAS NECESIDADES DE MIS ESCUELAS QUE SE REALICE UNA PROPUESTA INTERNA DE ESTADO CLARO APEGADO A LA FEDERACION DONDE SE MANTENGA UN PROGRAMA HACIA DE EDUCACIÓN FÍSICA, ASÍ COMO UN PERFIL DE EGRESO EN EDUCACIÓN FÍSICA, ASÍ COMO LAS FORMAS DE ¿COMO IDENTIFICAR LOS FACTORES A EVALUAR DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, QUE LOS QUE REALICEN LOS OBJETIVOS Y BLOQUES DE NUESTRA ASIGNATURA TENGAN EL CONOCIMIENTO DE LA MISMA Y COMO ES CAMBIANTE EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS, HABLANDO DE LAS ZONAS RURALES Y LAS ZONAS CENTRO ASÍ COMO QUE SE DE AUGE A LOS DIFERENTES CAMPOS QUE EN LA ACTUALIDAD NO SE HAN ABARCADO. GRACIAS.