

FOROS DE CONSULTA REGIONALES PARA LA REVISIÓN DEL MODELO EDUCATIVO Y LA PROPUESTA CURRICULAR 2016

Título

Reflexión sobre la Formación y Desarrollo Profesional Docente, propuesto en el Modelo Educativo 2016

Autor: Profa. María Judith Moreno Martínez

Nivel: Primaria

Resumen: El constante desarrollo tecnológico y el avance de la ciencia, representan un desafío para la educación. Esto conlleva un compromiso de parte de quienes conforman el Sistema Educativo Nacional, e implica renovar y revisar el currículo de formación de los futuros docentes. Se debe buscar que dicha formación responda y sea congruente con las demandas de la sociedad actual. Sin embargo, esto no debe quedar sólo en el proceso de formación de los maestros, sino que debe ser un continuo a lo largo de su carrera profesional, buscando la actualización constante y permanente que les permita ser un verdadero Profesional de la Educación.

Introducción

El Modelo Educativo 2016 refuerza la confianza en el profesionalismo de los docentes y deja de considerarlos como transmisores de conocimiento prescrito en un currículo vertical, poco abierto a la creatividad y la adaptación a diferentes entornos. Es por ello que la premisa del Modelo Educativo 2016 es que los maestros sean agentes capaces de discernir sobre la aplicación del currículo frente a alumnos de características heterogéneas. Ante esta propuesta se pretende que los maestros cuenten con las herramientas necesarias, para llevar a cabo su tarea cotidiana y así contribuir a su desarrollo profesional. Es así que, para dar orden al proceso de profesionalización docente, la Reforma Educativa instituyó el Servicio Profesional Docente. *Éste es el conjunto de actividades y mecanismos para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio público educativo y el impulso a la formación continua. El objetivo es garantizar la idoneidad de los conocimientos y capacidades del Personal Docente con Funciones de Dirección y de Supervisión en la Educación Básica y Media Superior que imparta el Estado y sus organismos descentralizados.*

El magisterio de nuestro País se encuentra actualmente ante esta situación. Como ya es sabido el magisterio no goza de la aceptación de todos los que conforman dicho sector, y

esto ha dado origen a diversas manifestaciones de inconformidad. Para resolver esta situación actualmente se están realizando esfuerzos para dar validez a los procesos de selección de docentes en los niveles de Educación Básica y de Educación Media Superior.

Dado que nos encontramos en este proceso de cambio, es importante establecer de manera clara los mecanismos de Actualización y Formación Continua que permitirán acceder a la tan anhelada Profesionalización Docente. Para ello es necesario que se oferten cursos o talleres que realmente respondan a las necesidades de los maestros y vayan acordes a los resultados obtenidos en las evaluaciones. De ahí la importancia de la sistematización de los datos obtenidos y utilizarlos para la mejora continua.

El Modelo Educativo 2016, señala que se debe privilegiar el trabajo colaborativo y colegiado como un proceso de mejora continua del quehacer docente. De esta manera se permitirá la reflexión e intercambio de experiencias entre los docentes, en cuanto a la enseñanza-aprendizaje. Además, se menciona el fortalecimiento de los Asesores Técnico Pedagógicos, cuya tarea se orienta al acompañamiento para que de esta manera se mejoren los aprendizajes de los alumnos y por consiguiente la práctica docente. Este Modelo considera que la colegialidad y la comunicación interna de la escuela **son la clave para la innovación y la superación de la comunidad educativa.**

Por otra parte, menciona que la formación continua deberá impartirse siguiendo dos mecanismos complementarios:

- El que se deriva directamente de las escuelas y el aprovechamiento de la oferta con que cuentan actores e instancias nacionales, estatales y locales para generar propuestas formativas relevantes y pertinentes que atiendan los problemas específicos de las escuelas y los maestros.
- Otro mecanismo se refiere a que la oferta de herramientas para el docente debe ser más amplia, focalizada y heterogénea e incluir modalidades presenciales, virtuales y mixtas.

Conclusiones

Las propuestas en este Modelo Educativo 2016 referentes a la Formación Continua, consideran que el trabajo colegiado es un elemento clave para la superación de las comunidades educativas. Sin embargo, considero que no se ha contemplado a profundidad la situación de las escuelas unitarias y multigrado. Anteriormente se contaba con talleres o capacitaciones específicas para este tipo de centros escolares, lo cual considero de vital importancia ya que las necesidades y características son diferentes a las escuelas de organización completa.

Por otra parte, se menciona el fortalecimiento de los Asesores Técnico Pedagógicos, y la cuestión es: ¿cómo?, ¿cuándo?, desde mi experiencia ya vamos para dos años y hasta el

momento no se nos ha brindado el curso de inducción ininterrumpido de dos años, señalado en la Convocatoria 2015-2016.

Si bien es cierto que el docente es un elemento clave en el hecho educativo, también deben considerarse otros aspectos que confluyen en su tarea como educador. Aunque el Modelo Educativo 2016 menciona que es importante considerar el entorno y revisar continuamente los procesos de evaluación, también podría incluirse el aprovechamiento de sus alumnos. De este modo se consideraría una evaluación formativa, así como la acreditación de cursos, talleres o diplomados ofertados en tiempo y forma.

La calidad de la educación no sólo depende de quienes están frente a un grupo, sino del conjunto de actores que conforman el Sistema Educativo Nacional, y que además las propuestas establecidas sean llevadas a cabo y sean cumplidas cabalmente para de este modo alcanzar las metas establecidas.

Bibliografía

El Modelo Educativo 2016
Primera edición, 2016
Secretaría de Educación Pública

LOS DOCENTES EN MÉXICO INFORME 2015
Primera edición, 2015 ISBN: 978-607-7675-65-5

servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/