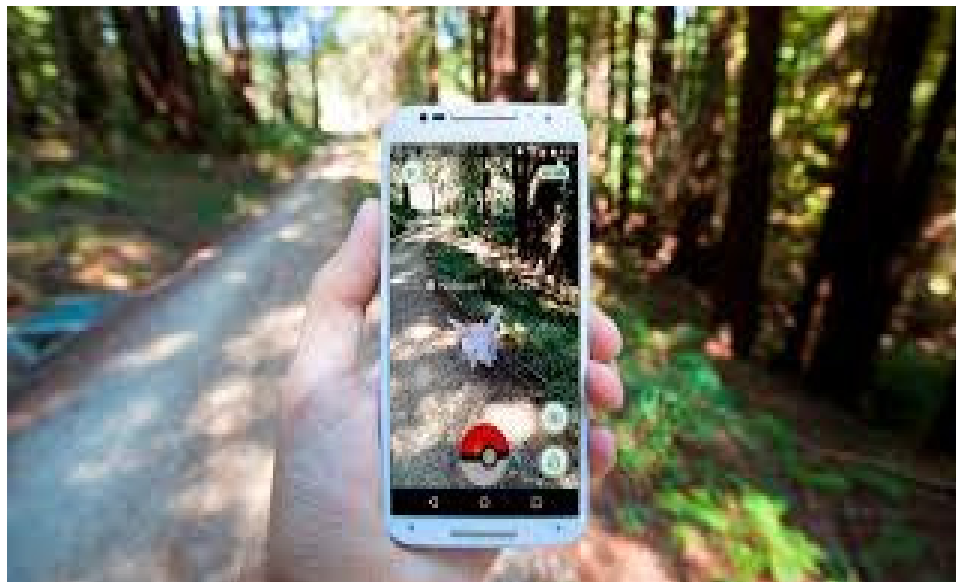


FOROS DE CONSULTA ESTATAL PARA LA REVISIÓN DEL MODEL
EDUCATIVO

PROPUESTA
LOS FINES DE LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI



J. DOLORES MORADO GUERRERO
PRIMARIA
ZONA ESCOLAR 64
SECTOR 6

Septiembre del 2016.

Introducción

El dinamismo social, que todos estamos viviendo, así como las influencias ideológicas que nos bombardean y al uso de los medios electrónicos de comunicación, (redes sociales) que nos llevan a reflexionar de distintas maneras, tal es el caso del tema de la educación en la globalización, por ello planteo algunos cuestionamientos ¿cómo se está reestructurando la educación ante este dinamismo social?, ¿qué es la globalización para la educación?, ¿cómo puede hacerse partícipe teniendo en cuenta el factor movilidad social y medios electrónicos? En el texto se pretende reflexionar sobre estas preguntas, más que dar respuestas, ya que son temas que aun está en constante dinámica y no le podemos dar un fin. La reflexión sobre el concepto de educación la sustentó en base a dos autores, como se ha ido redefiniendo tal concepto para así llegar a uno que nos permita entenderla en el mundo global, también se muestra lo que es la educación hoy en México, esto como secuelas de las nuevas políticas económicas que afectan a éste sector, reduciendo el presupuesto que ha ido reestructurando la finalidad de instituciones educativas. Por último se analizará el papel que juega la educación ante un mundo cambiante y global que no puede estar ajena a los adelantos tecnológicos, concluyendo con la posible utilización de los mismos medios como respuesta a una educación del siglo XXI, que serán viables a través de su uso adecuado como apoyo a la tarea educativa como parte infraestructura que tanto se requiere, en la dinámica movilidad social.

Antecedentes

El Artículo 3º de la Constitución.-establece que el sistema educativo debe desarrollar “armónicamente, todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.” Para hacer realidad estos principios, es fundamental plantear qué mexicanos queremos formar y tener claridad sobre los resultados que esperamos de nuestro sistema educativo. Se requiere, además, que el sistema educativo cuente con la flexibilidad suficiente para alcanzar estos resultados en la amplia diversidad de contextos sociales, culturales y étnicos de México.

La educación tiene como finalidad llevar al ser humano a realizar su propia personalidad que a lo largo de su vida le servirá como herramienta para su satisfacción de necesidades. Para ello consideramos enfocarnos en el pilar de este proceso La Calidad, “Conjunto de cualidades que constituye la manera, forma de ser de una persona o cosa” (M. Lagunas, pág. 1).

Reflexionando el concepto de educación.

La educación de forma general la podemos considerar como el elemento que permite al ser humano llegar a su máximo potencial como individuo-social consciente participativo y reflexivo, ya no sólo en una relación de emisor-receptor subordinada como Durkheim lo llegó a conceptualizar.

La educación para este autor es; “la acción ejercida por las generaciones adultas sobre aquellas que no han alcanzado aún un grado de madurez suficiente para desenvolverse en la vida social.” (Durkheim, 1975:53) Para Durkheim la educación implica el hecho de socialización de las jóvenes generaciones, definición que considero difícil de aplicar para las sociedades actuales que son complejas e intercomunicadas, hay ejemplos que a través del uso de las tecnologías de la información como el uso de celulares, computadoras e internet, implica un conocimiento práctico de los de educación básica, en especial, primaria y secundaria, ¿los adultos en verdad educamos?, pero, ¿quienes ilustran a los adultos?,. Por ello es complicado hablar de una educación como la acción ejercida sólo de adultos a menores, es aquí donde los medios electrónicos están jugando un papel trascendente en la redefinición de educación y por ende en los sistemas de enseñanza. ¿Qué tenemos que hacer los que trabajamos en el Sistema Educativo Mexicano?

Paulo Freire conceptualiza la educación como, “praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo” (Freire, 1979), Freire da importancia en la liberación del hombre a través de la autorreflexión, del “hacer pensar” .Aquí hay que diferenciar de una educación enajenante y alienada, que se ve en el hombre-objeto y una educación para el hombre-sujeto; en la primera simplemente implica una reproducción del sistema, sin embargo en la segunda, la finalidad que se persigue con el pensamiento de Freire es una práctica y reflexión de los mundos de la vida de cada sujeto, haciéndose participe de una transformación consiente de los horizontes que le presenta su entorno social.

Los mexicanos que queremos formar.

La Política Educativa actual es maravillosa en su contenido discursivo, pero lo que falta es que todos los protagonistas de la educación, (Autoridades Educativas, docentes), modifiquemos nuestra actitud, asumamos los retos y compromisos para lograrel propósito de la Educación Básica que consiste en formar “personas que tengan la motivación y la capacidad de lograr su desarrollo personal, laboral y familiar, dispuestas a mejorar su entorno social y natural, así como a continuar aprendiendo a lo largo de la vida”. La Reforma Educativa propone que todo egresado de la Educación Básica obligatoria sea una persona que:

Lo que propone la Reforma Educativa	Propuestas
Se expresa y comunica correctamente, oralmente y por escrito, tanto en español como en su lengua materna.	Mayor capacitación y actualización del personal docente. Evitar lo que los docentes trabajen bajo presión respecto a lo que señala la Norma.
Sea capaz de comunicarse en inglés.	La no improvisación de docentes de inglés.
Analiza situaciones, identifica problemas lógicos, matemáticos y de otra índole.	Que los docentes dejen de ver los contenidos o aprendizajes esperados como un maratón.

<p>Formula preguntas, define sus ideas y las fundamenta con argumentos y evidencia.</p>	<p>Todos estos elementos y otros más que propone la Reforma Educativa, para lograr los FINES EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI y tener los mexicanos que queremos formar, requerimos mayor apoyo en la escuelas en todos los ámbitos:</p>
<p>Se informa tanto de los procesos naturales y sociales, como de la ciencia y la tecnología, para comprender su entorno.</p>	<p>Salón</p>
<p>Tiene la capacidad de seguir aprendiendo de forma autónoma o en grupo a lo largo de su vida.</p>	<p>Escuela Maestro Padres de familia Medios materiales</p>
<p>Se conoce y respeta a sí misma, asume y valora su identidad, reflexiona sobre sus actos, conoce sus debilidades y fortalezas, y confía en sus capacidades.</p>	<p>Directivos</p>
<p>Privilegia el diálogo, la razón y la negociación para resolver conflictos</p>	<p>Las autoridades saben las carencias en cada una de las escuelas, solamente falta que tengan voluntad dotar de los enseres, necesarios para alcanzar el Propósito en Educación Básica, que consiste en</p>
<p>Sabe trabajar en equipo y tiene capacidad de liderazgo.</p>	<p>formar “personas que tengan la motivación y la capacidad de lograr su desarrollo personal, laboral y familiar, dispuestas a mejorar su entorno social y natural, así como a continuar aprendiendo a lo largo de la vida”.</p>
<p>Lograr la formación de los mexicanos que queremos, es una tarea compleja, por que cada día hay dinamismo social que está rebasando el quehacer educativo, entonces es de urgencia que implementemos acciones que coadyuvan al deterioro social que estamos viviendo y parece que día con día aumenta, me pregunto les pregunto, ¿Qué vamos a hacer?, seguir igual, ser displicentes, continuar sin accionar nada o muy poco.</p>	

