

Propuesta: Modelo Educativo

LA ESCUELA AL CENTRO

Introducción.

Hoy en día nuestro país sufre una crisis dentro del sistema educativo una consecuencia de ello es que nosotros como maestros muchas veces no cambiamos nuestro plan educativo y seguimos con una educación tradicional lo cual no favorece el aprendizaje de nuestros alumnos.

Según las nuevas leyes, la misión principal de la escuela es responder poderosamente a la demanda de mejorar resultados de aprendizaje, Nosotros como docentes tenemos que planear como podemos ayudar a los alumnos a que haya menor abandono de escuela y mayor calidad de alumnos en cuanto al aprendizaje, tomando en cuenta una buena unión con los padres de familia y dándoles a conocer los problemas por los que enfrentan sus hijos dentro de la institución, esto no significa que los padres solo porque dejan a su hijo dentro de una institución no pueda colaborar, es todo lo contrario es de mucha utilidad que él esté enterado del trabajo que realiza su hijo dentro y fuera de la institución y así como el padre se debe comprometer a estar pendiente de sus hijos, un maestro también tiene la obligación de comprometerse, ya que es su vocación, no solo porque ya acabo su hora no pueda resolver dudas o ayudar a los chicos es todo lo contrario debe de realizar su trabajo lo mejor posible que se pueda esto implica que se tenga que quedar horas extra.

Problemática:

Dentro de la educación la problemática no es tanto el que dentro de una institución haya buenas instalaciones aunque es importante que los alumnos estén cómodos en su escuela que se sientan orgullosos de ella pero también es necesario que estos puedan contar con todos los recursos necesarios para realizar sus actividades a lo largo de el semestre y esta no sea un problema por el cual el chico quiera dejar sus estudios ya que en los últimos años ha habido mucho abandono escolar esto se debe a que en ocasiones los docentes no nos percatamos de cual son los motivos por los que los chicos abandonan la escuela puede ser: un problema familiar, falta de dinero, ya salen embarazado(a) , por que el alumno es apático o simplemente no le gustan las clases.

Hay que abatir todo tipo de problemas por los cuales nos enfrentamos con nuestros chicos nosotros como docentes y hay que buscar distintas alternativas

para poder mejorar la educación si nosotros empezamos con uno mismo podemos ir cambiando mas y mas hasta poder obtener mejores resultados.

Marco textual:

En los ámbitos de la Educación Básica y de la Media Superior se relacionan entre sí multiplicidad de elementos; diversos factores se articulan en torno a los aprendizajes efectivos, además, desde luego, del desarrollo cognitivo de cada niño o adolescente. Para que haya buenos aprendizajes debe haber un buen currículo y condiciones para su implementación, así como prácticas de enseñanza adecuadas, maestros capaces y actualizados. Se requiere de ambientes escolares propicios, participación de los padres de familia y de la comunidad, así como de presupuestos y normas que apoyen a las escuelas y a los maestros en el ejercicio de su función, etcétera. Cada aspecto o componente juega un papel que se articula e interrelaciona con los otros.

El nuevo modelo debe conservar algunos atributos del modelo vigente: la educación nacional, los planes y programas de estudio de la Educación Básica determinados por la Federación, los libros de texto gratuitos, el papel central de las normales en la formación de maestros, la formación continua de los maestros en servicio, el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, la diversidad de modalidades en este tipo de educación y la evaluación de los distintos componentes de la educación.

Objetivo general:

Detectar los factores que provocan la deserción en los alumnos de primer semestre, mediante un análisis cuantitativo, para proponer posibles estrategias que disminuyan la perdida de alumnos dentro de la educación.

Objetivo específico:

Aplicar estrategias para disminuir la deserción educativa dentro del nivel medio superior, trabajar con un plan educativo donde te ayude a percatar de los problemas que tienen los alumnos.

Propuestas:

- Tomar en cuenta las dificultades que manifiestan tus alumnos y alumnas
- Aplicar las tecnologías de la información en el mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje e incorporarla en el curriculum de este nivel educativo.
- Llevar a la práctica las habilidades y capacidades que se van a desarrollar
- Tener en cuenta conocimientos que se construirán
- Las actividades que deben realizar los alumnos/as (especificar todas y cada una de las actividades en una secuencia sistemática y congruente)

- Tomar en cuenta los materiales y recursos a utilizar y con lo que se cuentan porque un docente no puede pedir más allá de lo que un alumno no tiene
- Aplicar dinámicas dentro de clase para que así estas no sean tan tediosas
- Dejar atrás la educación tradicional.
- Trabajar en conjunto con los maestros y directivos
- Ayudar a que los alumnos se socialicen con sus compañeros y estos realicen trabajos en equipo.

CONCLUSIONES:

Como docente considero que es recomendable ofrecerles a los alumnos las herramientas necesarias para que estos desarrollen sus conocimientos y estos se lleven acabo a lo largo de su vida, así como las instituciones educativas obtienen la responsabilidad de generar condiciones que posibiliten a los individuos a lograr su aprendizaje. El enfoque por competencias es muy bueno solo que haya que moldearlo a cada maestro, a cada asignatura y guía pedagógica para que estos nos puedan ser de utilidad y así poder educar a chicos con mayor calidad de aprendizaje.

Bibliografía:

Modelo educativo 2016, Primera edición, 2016D.R. © Secretaría de Educación , 2016, Argentina 28, Centro, 06020, Ciudad de México, Edición y Diseño: María Ángeles González y Gabino Flores Castro, MAG Edición en Impresos y Digitales, S.C. Impreso en México