

## PROYECTO “TRABAJO COLEGIADO ENTRE NIVELES”

### JUSTIFICACIÓN

El trabajo colegiado es una de las técnicas que favorecen el aprendizaje significativo. Actualmente, es imposible concebir una educación fraccionada que busque los intereses propios de cada nivel (básico, media superior y superior) al contrario, las exigencias del mundo actual están enfocadas en el desarrollo de competencias que permitan al alumno dirigirse de manera íntegra en los contextos cotidianos.

Como podemos darnos cuenta, “el trabajo colaborativo, asegura la consulta, reflexión, análisis, concertación y vinculación entre la comunidad académica de los planteles.

Es un medio que busca formar un equipo capaz de dialogar, concretar acuerdos y definir metas específicas sobre temas relevantes para el aseguramiento de los propósitos educativos; asignar responsabilidades entre sus miembros y brindar el seguimiento pertinente para asegurar el aprendizaje de los estudiantes, acompañarlos para que concluyan con éxito su trayecto educativo y de manera general alcanzar las metas que cada plantel se proponga”. (SEMS)

Por tal motivo, tenemos la certeza de que, para mejorar las condiciones de aprendizaje de nuestros alumnos, es necesario sumar esfuerzos y establecer una estrategia que involucre los diversos niveles educativos Básica-Educación Media Superior y Educación Superior y para lograrlo, la academia multidisciplinar del CECYTEQ Plantel Huimilpan ha diseñado la propuesta siguiente.

### PROPUESTA:

**Que los alumnos de nuevo ingreso, acudan a la preparatoria desde el último bimestre de su preparación secundaria.**

#### **¿Cuál es la finalidad de la propuesta?**

Casi el 85 por ciento de los alumnos que ingresan a nuestro plantel, presentan problemas diversos: lectura, escritura, pensamiento lógico matemático, valores morales y falta de orientación vocacional.

#### **¿Qué se pretende hacer en el bimestre que ingresen con nosotros?**

- Regularizar a los alumnos con talleres para la lectura y la escritura (caligrafía, ortografía, expresión oral, etc.)

- Regularizar a los alumnos en los conocimientos básicos de las matemáticas (álgebra, geometría analítica, etc.)
- Orientar a los alumnos en base a las diferentes especialidades técnicas que ofrece el subsistema y con esto, lograr que el alumno tome decisiones respecto a su formación y su futuro.

Con estas actividades, deseamos lograr que los índices de deserción y reprobación sean cada vez menores o en su defecto, erradicarlos.

Recordemos que nuestro sistema educativo tiene una metodología de enseñanza fraccionada y cada nivel **SUPONE** que los alumnos llegan con ciertos conocimientos.



Si bien los contenidos de la Educación Básica obligatoria están alineados, no se está considerando cómo garantizar el tránsito de un nivel educativo a otro.

Nuestra propuesta es adoptar a los alumnos de la secundaria desde el último bimestre y de este modo mejorar los aprendizajes. Esto implica también, que la educación Media superior adopte los nuestros, con la finalidad de comenzar a integrarlos desde 2 meses antes de egresar.

