

## EDUCACION MEDIA SUPERIOR

### MODEO EDUCATIVO, EJE: LA ESCUELA AL CENTRO

En el nivel medio superior se identifican algunos fenómenos en la población estudiantil que se traducen en problemáticas, mismas que pueden llevar a la deserción escolar. Y van desde la falta de recursos económicos para subsanar los gastos que esta genera, problemas de salud, adicciones, ambiente escolar (bullying), situaciones de familia, embarazo prematuro, malos hábitos de estudio, no tener ganas de estudiar y asistir a la escuela por obligación, etc.

Por ello me centro un poco en la parte que el modelo educativo propone involucrar cada vez más a sus protagonistas, incluidos los padres de familia, sin embargo antes haría un señalamiento más puntual y este es, que antes de poner a la escuela al centro, debemos ser conscientes de que la persona, es decir el alumno debe ser el centro de nuestro quehacer educativo.

La formación integral del ser humano es la mejor de las finalidades de la educación. De ahí sigue la importancia de la interdisciplinariedad para responder de manera eficiente a tan valiosa finalidad. El hombre solo puede sentirse realizado si ha logrado solucionar sus inquietudes de vida en todas sus dimensiones y cabe señalar que aplaudo la inmersión de nuevas estrategias de desarrollo de las ahora llamadas habilidades socioemocionales del alumno a través del proyecto ConstruyeT.

Sin embargo la acción del docente, exige una reflexión sobre su praxis. A través del análisis sobre su saber pedagógico busca que su acto educativo se configure en camino de liberación integral, en pretexto para construir una nueva civilización solidaria consigo misma y con su entorno. Toda acción educativa del docente, en la medida en que es liberadora y transformadora de la realidad personal y social se convierte en acto humanista. Es por ello que me sumo a la propuesta que nuestro quehacer debe estar centrado en la persona y que como ya se nos ha dicho, el conocimiento puede ser solo un pretexto para ello.

Me preocupa y me ocupa más bien, el apartado que a la letra nos narra el modelo educativo acerca de *que “los planteles deben proveer a los padres de familia de información y orientación que les permitan lograr una mejor comunicación con sus hijos y les ayuden a dimensionar los desafíos que enfrentan, así como a conocer mejor sus problemas, intereses e inquietudes. Para que el funcionamiento del aparato educativo sea congruente con las nuevas definiciones y prioridades, los centros escolares, tanto de Educación Básica como de Media Superior, requieren de una estructura interna y externa de apoyo para el logro de las metas anteriores”.*

Y me mueve el pensar el gran compromiso que como docentes tenemos, sin embargo la interrogante sigue ahí: ¿Cómo lograr lo anterior?, si los tiempos nos rebasan, pues además hay que cumplir con metas, porcentajes, evaluaciones, etc. materia que a veces hace frío nuestro quehacer. Por ello propongo que primero los docentes debemos estar conscientes de la urgencia de cambiar nuestra practica, luego centrarnos en el alumno como persona y de manera individual y además no dejar fuera a los padres de familia en todo este proceso. Y con ello va el compromiso de instancias estatales y federales de proporcionar el apoyo con programas de escuela para padres, un área de apoyo psicológico para el alumno y sus padres, consultoría educativa de manera personal y familiar, etc. Capacitación a los docentes en la parte de las humanidades. Así como la inclusión de materias que atiendan específicamente la parte del “ser”, de cada alumno.

No olvidando claro está, los demás apartados que este eje hace en cuanto a que la escuela se vuelva una comunidad gestora; acompañamiento a los docentes; mayor trabajo colegiado; más, mejores y suficientes materiales educativos; infraestructura y equipamiento. Pues esperamos que la escuela sea uno de los lugares que ofrezca un ambiente donde de manera sistemática se solucione o mejor aún se prevengan los problemas considerados relevantes por la sociedad.

Así, la escuela se concebirá realmente como un espacio de aprendizaje, donde los alumnos al interactuar con el ambiente y con la formación van creciendo en

experiencia y en conocimiento, y desarrollan sus capacidades y valores para actuar como ciudadanos activos y productivos en la sociedad.