José Manuel Medellin Paz

Nivel: Educación Básica, Primaria.

Modelo Educativo: Formación y Desarrollo Profesional Docente.

Planteamiento del problema:

En base a lo que en marca en los Principios Pedagógicos número 14, “Revalorizar la función del docente” y el Modelo Educativo página 56, 57,58,59,60 y 61 “Los maestros tienen derecho a opciones de formación y actualización
pertinentes que tomen en consideración sus funciones, su antigüedad, sus requerimientos específicos para un mejor desempeño y
aspiraciones profesionales, así como los retos que enfrentan en sus propias escuelas”., es imprescindible enriquecer y/o fortalecer la formación docente mediante los espacios que diseñe la S.E.P (SECRETATÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA), mismos que deben de proporcionar la base para realizar la labor docente de manera integral y así responder a las necesidades de formación de los alumnos que se atienden el nivel educativo correspondiente; es fundamental contar con el personal de supervisión, directivo y docente, sin embargo se han iniciado labores en el ciclo escolar 2015-2016 y laborado la mayor parte del mismo sin dicha figura de supervisión, la cual es la responsable de realizar las actividades en el CTE correspondiente, así como de realizar los apoyos de Aseria Técnico Pedagógica en la zona escolar que sean necesarios, actualmente hace falta que la S.E.P. oferte dichas espacios de formación para los profesionales que laboran en el ámbito educativo y generar las condiciones necesarias para que los espacios ya existentes por ejemplo el CTE funcionen de manera eficiente.

Propuesta: Qué las autoridades educativas correspondientes diseñen y establezca los espacios mediante los que proporcione la formación y el desarrollo profesional del docente, así como optimizar el funcionamiento de los espacios ya existentes, asignar en tiempo y

forma el personal de Supervisión, Asesoría Técnica Pedagógica, que apoyen la función docente para capacitar y dar seguimiento a dichas actividades que permitan responder a las necesidades de formación docente.