

Superior Normal

Los Fines de la Educación en el Siglo XXI

Durante nuestra estancia en la Centenaria y Benemérita Escuela Normal del Estado de Querétaro “Andrés Balvanera” Unidad San Juan del Río hemos logrado analizar, conocer y aplicar diversos programas de inglés que han buscado desarrollar en nuestros alumnos la adquisición de una segunda lengua, al mismo tiempo hemos adquirido conocimientos y elementos que nos han ayudado a mejorar la labor que realizamos en el salón de clases, llevándonos a la reflexión e identificación de los errores que cometemos a fin de mejorar la calidad educativa de nuestros alumnos, nos encontramos en una lucha diaria por ser mejor, porque los estudiantes se involucren y conozcan las habilidades que le permitirán explotar al máximo sus potenciales.

En el año 2008 se trabajaba con un programa diseñado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) llamado SEPa – inglés el cual principalmente fomentaba en el alumno su capacidad de autonomía para estudiar inglés, lo cual resultó complicado de llevar a cabo debido a que los materiales tardaban en llegar a la institución y uno de los elementos en ese momento ya se consideraba obsoleto pues era un cassette, además era un taller extra curricular y la labor del docente consistía en ser un asesor que les apoyaría en cualquier duda que tuvieran durante una reunión semanal de 2 horas, lamentablemente los alumnos consideraban la adquisición del idioma inglés innecesario y por lo tanto alrededor del 80% de alumnos se quedaban en el nivel inicial pues no se les exigía terminar hasta el nivel B1.

Sin embargo en el año 2012 se realiza un cambio en los planes de estudio de las Escuelas Normales, a través de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) siendo uno de los antecedentes es: “La

Reforma Curricular de la Educación Normal atiende a la imperiosa necesidad de incrementar los niveles de calidad y equidad de la educación y asume el reto de formar docentes capaces de responder a las demandas y requerimientos que le planteen la educación básica en los tres niveles que la integran (preescolar, primaria y secundaria)”.

Por lo tanto ahora a partir del tercer semestre los estudiantes dentro todo su bagaje curricular se dedicarán a la adquisición de una segunda lengua, favoreciendo el desarrollo de la competencia comunicativa utilizando las cuatro habilidades lingüísticas (escuchar, hablar, leer y escribir), esta propuesta es la adecuada sin embargo desde mi punto de vista es importante proporcionar a los alumnos más horas de clase a la semana, ya que por las diversas actividades que se tienen que realizar en un semestre se recortan las sesiones de trabajo, ya sea por su asistencia a las jornadas de práctica profesional, por suspensión oficial de labores, actividades culturales, etc.

Además de apoyarlos con la adquisición de materiales didácticos necesarios para el estudio de una segunda lengua, pues alrededor del 70% de los alumnos provienen de hogares de escasos recursos en donde para ellos es más importante adquirir materiales de otras asignaturas que consideran más importantes.

Es elemental que reconozcan que pueden lograr sus objetivos y que son varios los ámbitos a los que tendrán que enfrentarse, porque la competitividad va en aumento, pues ahora aún terminando la licenciatura si no se está capacitado al máximo desde tener conocimientos sobre los planes y programas con los que trabajará, contar con los elementos teóricos y metodológicos que le permitirán impartir sus clases así como, utilizar las herramientas tecnológicas y finalmente saber inglés se le podrá considerar como un docente poco capacitado.

Es primordial que al buscar poner en marcha este nuevo Modelo Educativo se profundice en los agentes que influyen en el aprendizaje de los alumnos, ya sean los geográficos, ambientales, naturales, históricos, sociales, etc., todo con el propósito de poder realizar un buen programa de estudios que conjuntamente le permita conocer técnicas con las de además de aprender el idioma sea apto para poder impartir la clase de inglés en los niveles educativos básicos. Son cuatro puntos los que considero fundamentales para que funcione la implementación del idioma inglés en los diferentes niveles educativos:

1. Incrementar la cantidad de horas para su práctica.
2. Dotar a los alumnos de materiales didácticos.
3. Unificar el plan de estudios desde preescolar hasta el nivel medio superior, con la finalidad de que los conocimientos vayan siendo graduales, acordes a sus necesidades y que no sean repetitivos, evitando de esta manera que el alumno pierda el interés por esta asignatura.
4. Docentes capacitados para la impartición de clases, pues en muchas ocasiones encontramos maestros sobre todo en secundaria que tienen un nivel elemental del idioma.

Finalmente reconozco que nuestra labor como docentes es la de educar para transformar a los alumnos y desde luego nosotros, si logramos esto en los alumnos habremos sembrado una semilla que en varios años dará frutos y que les llevará a tener mayores expectativas en su vida y en su actuar.