

PROPUESTA MODELO EDUCATIVO 2016

FICHA DE IDENTIFICACION

NOMBRE: FRANCISCO JAVIER MARTINEZ BRISEÑO

NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA GENERAL

ZONA ESCOLAR: 080

SECTOR EDUCATIVO: 09

TEMA: **ESCUELAS AL CENTRO**

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Como resultado del estudio y análisis de la nueva propuesta curricular 2016, puesta en marcha el pasado mes de mayo, nos llama la atención la gran visión que tienen acerca de la situación actual que vive nuestro país en cuanto al rubro de la educación en un marco meramente teórico sin ir más allá de la realidad que se vive en nuestros centros de trabajo, esta situación no comparte realidades ni verdaderos puntos de vista de quienes somos los actores principales hablado de alumnos, padres de familia y personal docente, esta propuesta retoma en su punto central ideas que contribuirían a rescatar nuestro modelo educativo actual, que en espera de tal implementación nosotros seguimos construyendo una base sólida, ya que sin contar con grandes recursos, nos hacemos parte de nuestra realidad y de ahí partimos para formar nuevos ciudadanos que se integraran a una sociedad en constante avance y con un sinfín de nuevos retos de los cuales no podemos quedarnos al margen como institución formadora, hemos siempre buscado alternativas de estar a la vanguardia y dar siempre ese nuevo rumbo de alternativa e integración a las exigencias de nuestra sociedad. A continuación se retoma parte del contenido Escuelas al Centro: ***“Deberán contar con plantillas completas, es decir que por ejemplo, cada primaria cuente, de acuerdo con su tamaño, con un director y – además de un maestro de grupo- docentes de inglés, de TIC, de educación física y artística, de taller de lectura, y educación inclusiva, así como un subdirector de gestión y uno académico. Por otra parte se deberá reducir la carga administrativa y mejorar su infraestructura, así como dotarlas de recursos financieros propios y autonomía de gestión, que***

permita la expresión de la diversidad sociocultural del país". En atención a la anterior cita textual, nosotros como centro de trabajo diferimos en cuanto a la contextualización que nos presentan, una de las principales razones es la falta de asertividad con que se maneja dicha propuesta, si se mencionan números y estos a su vez en incremento deberíamos ver cuál es la verdadera matrícula nacional con sus pros y sus contras, en ocasiones suponer o basar realidades en falacias, no es una manera justa de enfrentar realidades, cómo se puede hablar de mejoras cuando existen escuelas que no cuentan con los mas mínimos recursos como pueden ser bancas o pizarrones, simplemente espacios más dignos para nuestros alumnos, espacios que han creído en la inclusión y la equidad mucho tiempo antes de que tomaran este rubro como una prioridad, hoy nuestra realidad nos compromete a seguir trabajando, bajo el panorama que cada uno vivencia en su centro educativo.

PROPUESTA.

Con la finalidad de garantizar una verdadera Reforma Educativa, apegada a toda realidad existente en nuestro país, proponemos mesas de dialogo en las se integren a todos los sectores de la población en especial a quienes formamos parte del ámbito educativo, académicos y profesionistas especializados en esta temática, que se interesen por una educación formativa de inclusión e integración, la cual no solo refleje buenas intenciones, sino más bien que se cimiente con bases sólidas y que la prioridad sea nuestra niñez tal como lo establecen los derechos de los niños ellos y solo ellos son la prioridad, vallamos allí a donde se genera y se cultiva una nueva educación y pongamos en marcha lo que a la letra dice nuestro artículo 3° constitucional ***"todo individuo tiene derecho a recibir educación de calidad"***. Cuando prevalezca una verdadera visión de lo que implica ser formadores en la educación habrá nuevos cambios y alternativas de implementación. Es por ello que nuestra propuesta se encamina bajo los siguientes rubros:

- Ser un espacio digno de la niñez mexicana, contar con toda una infraestructura que garantice como prioridad la adquisición de todo aprendizaje, que para ello se cuente con un edificio renovado y propio

para el quehacer educativo, esto en cuanto a los espacios físicos, recreativos y educativos (aulas dignas).

- Que una de sus prioridades sea fomentar la creatividad, la actividad física y deportiva. proporcionando y adaptando espacios con características propias para su desarrollo.
- Implementar en su totalidad servicio de internet y aulas de medios.
- Grupos con un número de alumnos acordes a los espacios, no saturados.
- Contar con plantilla de personal todo el ciclo escolar, además de las incorporaciones que señala la nueva propuesta.
- Que algunas dependencias asuman su trabajo, porque ello implementa la parte administrativa (carga de trabajo).
- Generar y proponer espacios para actualización de todos los docentes
- Implementar un plan de trabajo acorde a nuestra realidad y no incorporar otros establecidos por la OCDE.