

Reforzar le lengua extranjera.

Inglés

Presenta:

Javier Lew Martínez

Director del Conalep Plantel Aeronáutico

Mi propuesta está basada en el reforzamiento de la lengua extranjera inglés en Instituciones de Educación Media Superior, dada la trascendencia de esta herramienta, la cual permite a los estudiantes, bajo la premisa de una educación con dicho principio y bajo el estándar de calidad y actualización, la oportunidad de postularse en el medio laboral con oportunidades reales de una función competitiva en empresas incluso internacionales.

Como bien se expresa en la propuesta curricular para la educación obligatoria 2016, *“El aprendizaje del idioma inglés se consolida con la participación del estudiante en situaciones comunicativas y concretas que propician mediante el intercambio oral y el desarrollo de su conocimiento de la lengua y sus distintos usos”*. Por lo que reitera la importancia del idioma ya que es empleado en todas las áreas del conocimiento.

Si bien es cierto, años atrás ésta asignatura estaba contemplada a partir del nivel secundaria en instituciones de educación pública, debido a su repercusión, actualmente también se imparte en pre escolar y primaria. Por lo que considero es de suma relevancia el peso en las horas impartidas, de manera especial, al nivel medio superior, toda vez que se trata del idioma más usado en la era de la globalización.

Por lo anterior, y en base a mi experiencia en la industria, juzgo la poca importancia que se le ha dado, como prueba están las horas tan limitadas que el docente imparte frente a los alumnos del nivel que sea. Lo cual ha imposibilitado la inserción de manera idónea de los egresaos al sector productivo por la falta de esta importante herramienta, ya que si la empresa los contrata, esto representa para ellos un gasto adicional al capacitar al personal que no cuenta con el estándar requerido.

Otro factor importante por considerar, es el poder contar con profesores especialistas certificados en este idioma, de tal forma que, la transmisión docente-alumno del idioma inglés sea efectiva y se vea reflejada en la comprensión lectora, escrita y verbal.

Me parece sustancial que la Secretaria de Educación y el Sector Productivo puedan dialogar para trabajar de la mano en un programa que permita estructurar de una manera adecuada el plan de estudios del idioma inglés, ya que esto nos dará una pauta para saber las necesidades específicas de las empresas dependiendo al giro que se dediquen, ya que con esto estaremos plenamente seguros que al egresar nuestros estudiantes cumplirán con los requisitos mínimos pero necesarios que beneficiará a ambas partes, universidad-egresado, sector productivo-egresado.

Trabajemos en este tema, para que, nuestros jóvenes tengan la oportunidad de postularse en el medio laboral con oportunidades reales de una función competitiva en empresas incluso internacionales.