

## **EXISTE UNA GRAN CARENCIA DE CALIDAD EN LA OFERTA DE LA FORMACIÓN CONTINUA PARA LOS PROFESORES.**

Se entiende como Formación Continua toda actividad de aprendizaje realizada a lo largo de la vida con el objetivo de mejorar los conocimientos, las competencias y las aptitudes con una perspectiva personal, cívica, social o relacionada con el empleo.

Se debe ofertar una actualización docente acorde a las necesidades de los profesores de las escuelas y que puedan cumplir con las expectativas del nuevo currículo. los cursos han servido para acumular puntos ( Carrera Magisterial) pero no garantizan una mejor preparación ya que no forman parte de un proyecto de aprendizaje profesional.

Con el programa de Carrera Magisterial se preparaban continuamente aquellos profesores que querían alcanzar un nivel y una percepción económica mayor, ahora crean el programa de incentivos ofreciendo un 35% de incremento a aquellos profesores que obtengan un resultado destacado en su evaluación de desempeño docente, haciendo ésta obligatoria, aunque la disfrazan de voluntaria y a los compañeros que no obtuvieron este nivel serán capacitados, es donde surgen las preguntas ¿Qué los destacados ya no requieren de una actualización?, en cuestión de la calidad de la oferta de formación, ¿quiénes serán los encargados de llevar a cabo esta preparación?, ¿en verdad están preparados para ello o solo son “aventados al ruedo”, como acostumbran, compañeros a improvisar temas para la “formación docente” que requerimos los maestros?

Para lograr un cambio se debe generar una profesionalización docente que cumpla con las necesidades del nuevo modelo educativo, es decir ofertar a los profesores en servicio una modernización en su práctica docente en beneficio de sus alumnos y que ésta a su vez le sea de utilidad para cuando tenga que ser evaluado.

En nuestro derecho a opciones de formación y actualización se han ofertado cursos de actualización profesional, pero en realidad éstos no han impactado en la calidad de nuestra práctica docente, existen debilidades que poseemos como profesores que no han sido atacadas directamente, por ejemplo el uso de las TIC, se nos obsequian computadoras, pero no se oferta un taller en donde se nos enseñe a utilizarla en beneficio de nuestra labor.

Nuestro secretario de educación, Aurelio Nuño Mayer, afirma que la nueva estrategia de formación será como un traje a la medida para formar maestros de excelencia.

El 7 de marzo del presente año, anunció la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Básica y Media Superior. Uno de los puntos que contiene la nueva estrategia es un **“traje hecho a la medida”**; esto significa que la oferta de cursos de formación estará diseñada específicamente para el aprendizaje necesario de cada docente y más adecuados para su mejor desarrollo y desempeño.

Se deben dar los espacios para esta capacitación, la oferta de formación continua debe ser adecuada, se habla de calidad de la educación, pero no se trabaja para ello al 100% se descuida el aspecto de la formación continua de calidad, el Estado solo se está preocupando por los alumnos, por los recursos materiales y descuida la actualización docente, que es el elemento de donde puede partir la calidad.

**SI EL PROFESOR VA A SER EVALUADO, QUE SEA PREPARADO PARA ELLO Y QUE ÉSTO IMPACTE EN SU LABOR DOCENTE EN BENEFICIO DE SUS ALUMNOS.**

En concreto la propuesta: demandamos una formación que nos permita adaptarnos a los nuevos modelos y que nos apropiemos de los mecanismos requeridos para una formación continua de calidad, exigirle al Estado que garantice que los docentes tengamos oportunidades apropiadas, pertinentes y relevantes para nuestro desarrollo y aprendizaje profesional, y así, cumplir con nuestro derecho a aprender.