

NIVEL EDUCATIVO: MEDIO SUPERIOR
TEMA: PROPUESTA CURRICULAR

PROYECTO INTEGRADOR

JUSTIFICACIÓN

El trabajo de los cuerpos colegiados se realiza por áreas disciplinares, lo que de alguna manera ha dificultado llevar a cabo un proyecto interdisciplinario para los alumnos. Por consiguiente se dificulta también concretar un trabajo colaborativo entre alumnos que repercuta en la concreción de un aprendizaje holístico y que éste pueda ser evidenciado en un proyecto integrador al finalizar un periodo semestral.

Reorientar el trabajo del docente en equipo en los cuerpos colegiados desde el mismo plantel se verá reflejado en el desarrollo del alumno, le permitirá valorar la importancia de vincular los conocimientos de cada una de sus asignaturas, le permitirá también llevar una inercia de trabajo para el nivel superior hacia el desarrollo de la creatividad, la innovación y sobre todo la aplicación de la ciencia en sus actividades, es decir, saber argumentar su actuar en los conocimientos científicos, o bien desempeñarse en el ámbito laboral como persona que ha llevado una preparación científica en el aprendizaje de sus conocimientos como técnico. El no saber argumentar es uno de los retos que nos enfrentamos como docentes día a día, pues consideramos que el fraccionar nuestro trabajo (aislar una asignatura de las demás) hacemos que el alumno nos imite en sus aprendizajes y no termina de encontrar la relación entre las diversas asignaturas. Y no solo eso, sino también encontrar el vínculo entre las asignaturas de tronco común y las de los módulos de su especialidad.

Crear una asignatura en la que desde el inicio se le permita hacer esa vinculación de conocimientos teóricos aplicados en un trabajo final semestral (proyecto integrador) y de manera continua a largo de su formación en el nivel medio superior, permitirá también al docente hacer una planeación de actividades en la que sus estrategias didácticas vayan orientadas de acuerdo a las necesidades del estudiante, ello permitirá que el ambiente sea propicio para aprender y que le resulte significativo.

PROPUESTA

Creo que el hecho de considerar en el currículo una asignatura que integre en un proyecto los contenidos de las diferentes áreas que se impartan en un semestre logrará en el alumno entender y valorar la vinculación de conocimientos obtenidos de cada asignatura de tronco común y de su carrera técnica.

	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE
Contenidos Matemáticas						
Contenidos Ciencias Experimentales						
Contenidos Ciencias Sociales						
Contenidos Comunicación						
Contenidos Humanidades						
Proyecto Integrador I (4 HRS)	Proyecto Integrador II (4 HRS)	Proyecto Integrador III (4 HRS)	Proyecto Integrador IV (4 HRS)	Proyecto Integrador V (4 HRS)	Proyecto Integrador VI (4 HRS)	

BENEFICIOS

- Fortalece el trabajo de academias, ya que los cuerpos colegiados elaborarían planeaciones didácticas acorde al proyecto integrador.
- Relación vertical de contenidos por parte de docentes y alumnos.
- Aprendizaje de alumnos y maestros basado en Proyectos.
- Vinculación de conocimientos teórico-prácticos de los contenidos de tronco común y especialidad
- Trabajo colaborativo reflejado en una evidencia física (proyecto) de alumno-docente al finalizar cada semestre, misma que podrá evidenciar avance del mismo juntamente con el avance de grado escolar del estudiante.
- Preparación teórico-práctica del alumno en el campo de la ciencia aplicando el método científico, para un mejor desempeño en el nivel superior y/o en el campo laboral.