PROPUESTA

NIVEL EDUCATIVO: Educación Básica

TEMA: Los fines de la educación en el siglo XXI

El perfil de egreso es un referente que los profesores debemos tomar en cuenta en cada una de nuestras actividades y acciones como docentes, este nos indica la meta final del trabajo escolar durante los doce ciclos escolares de la educación básica. “Es el indicador que permite de manera viable la eficacia del proceso educativo”.

El perfil de egreso está redactado de una forma tal, que engloba en una perspectiva final, el desarrollo de competencias para la vida a partir de aprendizajes esperados y del establecimiento de Estándares Curriculares, de Desempeño Docente y de Gestión. Los retos que se presentan para cada centro de trabajo demandan la constante preparación del personal docente, de esta manera los docentes que estén al frente de los alumnos tengan la plena convicción de conseguir preparar a los adolescentes a través de la práctica constante de una formación integral que rige la sociedad para definir el tipo de ciudadano y ciudadana que se espera en la actualidad, y sea un referente común para la sociedad de acuerdo a los componentes que emanan del currículo y por medio de ello sea factible tomarlo como indicador para verificar el avance del logro de los aprendizajes esperados en la educación básica.

En las propuestas de aprendizaje para una formación integral es necesario hacer hincapié en la incorporación del uso de las tecnologías, la ciencia y construir e interpretar situaciones reales que permitan al alumno aprender, desaprender y reaprender. Plantear los rasgos del perfil de egreso los cuales deben estar

basados con los diseños de los libros de texto, los cuales pese a la congruencia entre sí, no deben mostrar ningún error ortográfico.

Quiero destacar que en el logro de este perfil no se debe descargar toda la responsabilidad en los hombros de los docentes, se deben de involucrar, padres de familia, sociedad en general, autoridades educativas y civiles y dar a los planteles escolares todos los medios y apoyos tecnológicos y humanos que permitan llegar a tan alta expectativa.

Haré un paréntesis en padres de familia, quienes asumen una actitud pasiva ante la reforma educativa, algunos porque no tienen interés y otros porque sus posibilidades y habilidades no se los permiten.