

Cronología del Nuevo Modelo Educativo.

El devenir histórico de la educación en México ha sufrido grandes transformaciones a través del tiempo, se inicia cuando figuraba como Secretario de Educación, José Vasconcelos, dando inicio un proyecto educativo que atendiera una población rural cuyo analfabetismo cubría casi la población de México. Sin embargo este gran proyecto del Estado mexicano se veía limitado por el insuficiente número de maestros formados en las escuelas normales. Vasconcelos, ante esta situación inició la formación de un magisterio rural con una escolaridad de tres a cuatro grados de primaria a fin de compartir sus conocimientos con un pueblo en su mayoría analfabeta; como consecuencia, Vasconcelos, creó las misiones culturales para incorporar a los indígenas y campesinos al proyecto de nación. Décadas después Jaime Torres Bodet, relanzó el modelo educativo nacional para expandir la cobertura en todo el territorio, inspirado en el legado de Vasconcelos, emprende nuevamente una campaña alfabetizadora recurriendo a la vocación de los jóvenes, creando de esta manera El Instituto Nacional de Capacitación del Magisterio para estimular el trabajo docente en el campo e impulsar su desarrollo profesional.

Más adelante durante la gestión presidencial del Lic. Adolfo López Mateos, con el regreso a la SEP, del Lic. J. Torres Bodet, surgió un instrumento fundamental para la educación del mexicano el libro de texto gratuito, como una medida de apoyo para las familias que no tenían recursos para adquirirlos. En el año de 1959 surge la creación de la comisión Nacional de libros de texto gratuitos. De esta manera la sociedad tuvo acceso a los libros de texto.

Tiempo después y considerando el incremento poblacional acelerado y la urbanización del país provocaron que el sistema educativo centrara sus esfuerzos en las escuelas urbanas. Después de varios intentos aplicando planes, prácticas metodológicas, programas y contenidos para fortalecer el contenido magisterial en el ámbito educativo, no fueron suficientes para activar la educación como fenómeno social. Si bien la expansión del sistema educativo permitió tener una cobertura del 10% en primaria en 1921 a una cobertura completa en primaria y casi

total en secundaria en los albores del siglo XXI; en este periodo, es evidente diversos obstáculos para ofrecer una educación de CALIDAD.

A principio de los años noventa se llevó a cabo la descentralización de la Educación Básica, la SEP sigue preservando la facultad normativa para determinar planes y programas de estudio en la educación básica nacional, mientras los gobiernos estatales asumieron la responsabilidad de brindar los servicios educativos a pesar de la transferencia de 100 mil escuelas de educación básica el sistema educativo mantuvo su carácter vertical y prescriptivo.

Por su parte, la educación media superior ha tenido avances destacados, esta modalidad comenzó a acelerarse a finales de los años 60, sobre todo, desde inicio de los 90. En la actualidad, tres de cada cuatro jóvenes cursan la educación media superior, la Constitución dispone que para el ciclo 2021-2022 la cobertura será total.

Se espera con la introducción del marco curricular común haya una mayor identidad común a la educación media superior. Al igual que en el nivel básico, con esas ventajas se espera elevar la calidad educativa donde egresen del nivel generaciones de amplio conocimiento plural democrática e incluyente capaz de integrarse a una sociedad en constantes cambios.

Desde hace mucho tiempo la educación en México ha estado circunscrita a ideas políticas que han dañado su eficaz funcionamiento en perjuicio de la niñez, haciendo a un lado el aspecto académico, pérdida de tiempo y de sentido, frustración personal y colectiva de las comunidades escolares y la práctica de viejos vicios pedagógicos, nula actualización y capacitación del docente observando un estancamiento de la educación. Ante esta situación y viviendo los cambios constantes se propone un nuevo modelo educativo donde la educación impartida por docentes ampliamente preparados y capacitados formen nuevas generaciones de educandos de calidad, conocedores de su realidad ambiental y social capaces de enfrentarse a estos mediante el conocimiento adquirido, integrándose al ámbito social como un “Ser competente es manifestar en la práctica los diferentes aprendizajes, satisfaciendo de esta manera las necesidades y los retos que tienen que afrontar en los diferentes contextos donde interactúan las alumnas y alumnos”.

Recurriendo a Piaget nos dice al respecto: El principal objetivo de la educación es crear hombres que sean capaces de hacer cosas nuevas, no simplemente de repetir lo que han hecho otras generaciones: hombres que sean creativos, inventivos y descubridores, formar mentes que puedan criticar, que puedan verificar, y no aceptar todo lo que se les ofrezca”.

En la actualidad, la escuela, debe ser el núcleo que considere en la formación del educando todos aquellos elementos que integren a una sociedad del conocimiento, cuyos fines persigue el artículo 3° Constitucional. El nuevo modelo educativo ofrece una nueva perspectiva de lograr, mediante una nueva mística del docente y de todos los elementos humanos involucrados en su aplicación.

El modelo que se propone busca hacer efectivo el derecho a la educación para todos.

A partir de los principios que dan sustento a la educación inclusiva, postula la eliminación de las barreras que impiden el aprendizaje y la participación a todos los alumnos, con especial énfasis en aquellos que presentan condiciones de vulnerabilidad.

El nuevo modelo educativo persigue un desarrollo integral, como la que se debe impulsar, es la que hace posible que el amor a México se traduzca en una convivencia más armónica en un mayor respeto a los derechos humanos y en el Estado de Derecho, en el aprecio, cuidado y racional aprovechamiento de nuestra riqueza natural, así como la capacidad de hacer valer los principios de libertad, justicia y solidaridad en el mundo global en el que hoy se desenvuelven las naciones.

Mtro. Mauro Hernández Rangel