

LOS FINES DE LA EDUCACION EN EL SIGLO XXI. UN ACERCAMIENTO

Por Prof. Roberto Carlos Hernández Hernández. Director de la Telesecundaria Cuitlahuac. 22DTV0091P. El Saucillo, Colón, Qro. Zona 10. Sector 02

"for the ultimate aim of education is nothing other than the creation of human beings in the fullness of their capacities through the making of human beings, of men and women generous in aspiration, liberal in thought, cultivated in taste, and equipped with knowledge and competent methods, society itself in constantly remade, and with this remarking the world itself is re-created"

John Dewey

Hablar de un "fin" nos remite a una acción ordenada, dirigida a la terminación progresiva de un proceso; supone prever un resultado. Es en esta previsión que aparecen tres consecuencias: una imperante necesidad de observar las condiciones de la situación con el fin de calcular los medios disponibles para alcanzar el fin; realizar una selección de tales medios, ordenarlos para lograr el resultado con eficacia y, por último posibilitar la elección de alternativas, permitir comparar entre varios planes de acción, para emitir juicios sobre la conveniencia de cada uno. Si analizamos la manera en que se relacionan estas tres consecuencias, descubriremos que los tres implican la *inteligencia*, o lo que en palabras de John Dewey se denomina, el *espíritu*.

Para decidir sobre los fines que se establezcan en cualquier ámbito, se hace necesario basarnos en ciertos criterios. John Dewey propone tres criterios generales. El primero señala que las metas que se planteen deberán basarse en las condiciones existentes, es decir, en la realidad que se está dando, en los recursos y en las dificultades de la situación. En el terreno educativo debemos plantear los fines, fundamentados en las actividades y necesidades intrínsecas del individuo a educarse. Es a partir de sus capacidades y de su nivel evolutivo que deberemos plantear los fines, para que éstos sean factibles y den lugar al desarrollo continuado.

Relacionado con lo anterior, Dewey apunta a la necesidad de ser flexibles en el establecimiento de los fines, estos no pueden ser rígidos, sino que deben ser vistos como bosquejos o bocetos de lo que podría ser la obra final. Es durante el proceso que iremos descubriendo diversas circunstancias que en un primer momento pasaron inadvertidas. Esto nos exige una constante revisión y la posibilidad de modificar tanto la meta como los recursos planteados para conseguirla, cuando las condiciones lo exijan. Es así como los fines se irán desarrollando continuamente a medida que se prueban en la acción, que en la teoría de Dewey se dice que los fines educativos son experimentales.

El tercer criterio se refiere a que el fin no será la consecución de un objeto sino hacer algo con él. Dice Dewey, en la caza de un conejo, el fin no es el conejo como tal, sino comerlo, o mostrarlo como prueba de destreza. Un "buen" fin

LOS FINES DE LA EDUCACION EN EL SIGLO XXI. UN ACERCAMIENTO

Por Prof. Roberto Carlos Hernández Hernández. Director de la Telesecundaria Cuitlahuac. 22DTV0091P. El Saucillo, Colón, Qro. Zona 10. Sector 02

será aquel que se desarrolla dentro de una actividad como plan para su dirección y será bueno, en la medida en que sea, a la vez, fin y medio, meta presente pero que servirá *a posteriori* como instrumento para una meta superior. Ejemplificando lo anterior: aprender a sumar en una etapa de nuestra vida constituye un objetivo educativo; pero una vez alcanzado, será el medio para otros logros como lo es dominar la multiplicación, y este logro, mas adelante , será el instrumento para resolver divisiones o, después, raíces cuadradas. Todo medio se convierte en un fin temporal hasta que lo hayamos alcanzado. Todo fin llega a ser un medio de llevar más allá la actividad tan pronto se ha alcanzado. Le llamaremos fin cuando señala la dirección futura de la actividad a la que estamos dedicados y medio cuando nos indica la dirección presente.

En conclusión: el fin ultimo de la educación en el siglo XXI es el enriquecimiento del ser humano, es asegurar la continuidad de la vida, proporcionar los medios para mantener un proceso vital que incluye un aumento constante de las experiencias. Proceso de vida y proceso educativo se identifican en el caso del sujeto humano y este es inseparable de un ambiente que no solo es físico sino que es también social.