

## II.2 EL PLANTEAMIENTO CURRICULAR

EL MOTIVO DE EXPONER MI PROPUESTA ESCRITA , EN BASE AL MODELO EDUCATIVO 2016 ES POR LA PREOCUPACIÓN QUE ME PRODUCE RESPECTO A ENCONTRAR EL EQUILIBRIO ENTRE LO VIVIDO DIARIAMENTE EN EL SALÓN DE CLASES CON MIS ALUMNOS Y LOS LINEAMIENTOS QUE DEBO UTILIZAR PARA SUSTENTAR Y FUNDAMENTAR QUE LO ENSEÑADO PARA ELLOS, PARTE DE EL INTERÉS DE CADA UNO DE ELLOS Y ME PERMITE LOGRAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS QUE YO PLANTEO PARA CON ÉSTOS ALCANZAR LA TAN ANHELADA COMPETENCIA DESCRITA POR MI PROGRAMA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, ESTOY A FAVOR DE LOS CAMBIOS DE LA ACTUALIZACIÓN QUE PERMITEN LA EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO COMO MAESTRO , PADRE FE FAMILIA , ALUMNO QUIEN ES MIEMBRO DE UNA SOCIEDAD. LA PROPUESTA ES, POR QUÉ NO COMENZAR TRABAJANDO EN VALORES, EN AQUELLOS DE LOS QUE SIEMPRE DEJAMOS A UN LADO ¿ POR QUÉ NO VOLVER LOS VALORES , LA BASE DE TODA NUESTRA SOCIEDAD, EL PLANTEAMIENTO CURRICULAR COMIENZA REALIZANDO 3 PREGUNTAS IMPORTANTES : ¿Qué se debe enseñar? ¿Qué es lo prioritario y para qué? ¿Qué deben aprender los niños y jóvenes mexicanos para enfrentar con éxito los retos del siglo xxi?

EN EL QUE NOS RECUERDA QUE DEBEMOS ACTUALIZAR EL CURRÍCULO. NOS OBLIGA A ANALIZAR ¿CUÁLES SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES QUE SE DEBEN DESARROLLAR EN SU PASO POR LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA? ÉSTA ES UNA GRAN PREOCUPACIÓN COMO EDUCADORA PUES EN NIVEL PREESCOLAR CONSIDERO QUE LA PRIORIDAD DEBE SER:

¿CÚALES SON LOS VALORES QUE DEBO FOMENTAR EN MIS ALUMNOS EN ÉSTE NIVEL PARA FORMAR ALUMNOS AUTOSUFICIENTES QUE PUEDAN DESARROLLAR POR SUS PROPIOS MEDIOS LAS SUFICIENTES COMPETENCIAS Y HABILIDADES PARA SER ACEPTADOS POR UNA SOCIEDAD CAMBIANTE EN EL SIGLO XXI ¿Ésta si sería una pregunta base que deberíamos contestar nosotras las educadoras frente a grupo en éste SIGLO XXI , en el que tenemos alumnos preescolares que se deben volver independientes desde muy temprana edad en muchos aspectos de su vida , púes son hijos de padres de Familia que deben pasar fuera de casa todo el día y que son muy pocos los minutos que pasan de calidad a lado de sus hijos ,donde la escuela se vuelve el único lugar donde se aprende y no por que no lo deseen , sino porque sus necesidades económicas superan sus deseos. Ésta no es una realidad de otro planeta, desde éste nivel educativo enfrentamos todos esos retos, en el cuál no debemos lamentarnos sino enfocarnos en qué tipos de cambios debo hacer como docente en mi práctica para ayudar en la mejora de la educación de calidad de cada uno de mis alumnos respetando la diversidad entre ellos. Desde donde debo partir, como debo empezar su primera etapa, en la que los alumnos llegan por primera vez a un salón de clases, que temas debo tratar , que actividades debo realizar , como ayudarlos en la fase egocéntrica según Vigotsky y Piaget, sin afectar su naturaleza; Transformar el egocentrismo en empatía , mediante el valor más importante que es el amor a lo que me rodea. Éste es el punto al que yo quería llegar en el que mi opinión sea fundamentada en bases que son las que se forjan desde pequeños, primero en casa , pero después ésa responsabilidad recae en las maestras preescolares , quienes somos las responsables de que los alumnos aprendan reglas, normas leyes existentes. Sin embargo también formar alumnos que defiendan sus ideas , sus pensamientos, sus sentimientos , y

logren encontrar soluciones a situaciones emitiendo juicios de valor , y cuando digo juicios de valor me refiero a que la única arma que los ayudará a defenderse son: SUS PROPIOS VALORES INTERIORES , no se puede dar lo que no se tiene , es por eso que defiende el derecho de que antes de desarrollar en ellos otras habilidades y competencias , sean los valores que anhelamos que permanezcan ellos los que fomentemos en sus primeros días que sea el campo formativo de DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL , el primero en comenzar a trabajarse pues es éste en el que él comienza la construcción de su identidad personal , emocional , social ,la regulación de emociones de manera gradual .

Sería muy fácil si comenzamos partiendo, no de conocimientos sino de la formación de caracteres que permitan la práctica diaria de valores, realizando buenas acciones, como lo son: constancia, tolerancia, honestidad, comunicación, lealtad, amor, amistad, solidaridad, responsabilidad, entre muchos otros. Comenzar la etapa más importante de nuestros pequeños en el que debemos ayudarlos a Fomentar en ellos el compromiso de llevarlos a cabo en su familia, escuela, todos los lugares donde ellos se encuentren volviendo de ellos un hábito, una forma de vida. Para que después sean ellos mismos quienes encuentren la manera de desarrollar por sí mismos, sus competencias y habilidades necesarias para vivir en sociedad, para llegar a ser lo que ellos quieren ser. Será éste el éxito que me permitirá volver a mis alumnos ciudadanos pensantes, que puedan hablar y pensar razonablemente y por supuesto libremente. Ya que pensar es una actividad que se realiza de manera natural, pero también es una actividad que se puede mejorar con el valor de

la constancia, pues mejorar significa ser más eficaz. Capacidad de pensar por sí mismo, descubrir, preguntarse, analizar, quiénes quieren ser , qué necesitan hacer para lograrlo, cuáles son sus medios y sus alcances dependiendo del medio que les rodea . Más no ser esto un obstáculo sino un aliciente, la educación es normativa porque transmite conocimientos pero también cultura, forma carácter. Será la educadora la que motive, haga felices a sus alumnos será ella el modelo a seguir en el alumno preescolar; será el modelo educativo la guía de la educadora, la que le permita lograr sus objetivos planteados mediante fundamentos sustentados y comprobados. De ahí que si éste vincula los Derechos de los Niños y las Niñas, los programas de estudio, Las Tradiciones de los Mexicanos, la equidad, La inclusión LA TECNOLOGÍA DE HOY, CON LOS VALORES DE AYER , será éste el éxito que tanto se ha estado buscado en éste SIGLO XXI lleno de tantos medios de comunicación , y tantos cambios que nunca afectarán el ser interior que cada uno llevamos dentro , pues a temprana edad fueron bien formadas nuestras raíces.

Me despido, obligada a decir que todos los docentes deberíamos tener arraigado el VALOR DEL COMPROMISO, pues sería éste el que movería nuestro interior para poder expresar mediante éstos espacios nuestra opinión. En lugar de sólo criticar el modelo educativo, y actuar a tiempo realizando las aportaciones en tiempo. Ya que el compromiso implica un plan de acción, y comprometerse está relacionado con algo futuro, CON ALGO QUE NO EXISTÍA.

Lic. Lucero Hernández Caltzonzi  
J de Niños " Jaime Torres Bodet" CLAVE 22DJN0082S Comunidad Tierra Blanca; El  
Marqués.  
Sector: 06 Zona : 22 QUERÉTARO ; QRO.

