

## II. EL PLANTEAMIENTO CURRICULAR

El planteamiento en el modelo respecto al mapa curricular en el Área de las ciencias sociales, me parece adecuado desde la perspectiva de formación de un perfil del alumno en competencias y con el desarrollo de habilidades socioemocionales permite en el sentido estricto del manejo y uso de la tecnología para guiar sus actos, un mejor proceso de aprendizaje. Generar un ambiente dinámico y competitivo a través de las redes sociales y de los ámbitos virtuales hace que se establezcan redes de aprendizaje que hoy son necesarias para avanzar en los procesos productivos de la nación.

Los temas en las materias de Historia de México I I y II , así como Metodología de la investigación plantean cambios en el sentido de convivir en un mundo más globalizado con el uso de la tecnología, así mismo con la aplicación del conocimiento científico alcanzar mejores niveles de indagación sobre los temas y así contribuir a que los alumnos adquieran conocimientos de su entorno con sentido metodológico. Por otro lado en la materia de Ciencias sociales se plantea la convivencia sana que es necesario se promueva, y en si se requiere apuntalar a un joven con habilidades, y desarrollo de competencias que lo hagan pensar de una manera integral.

Para formar alumnos Íntegros en el área e ciencias sociales, se requiere profesores íntegros en todas las áreas, por tanto se debe apostar a la capacitación de los docentes sobre la nueva curricula y actualización disciplinar vinculada a los nuevos procesos de desarrollo sobre todo en un ambiente del uso de la tecnología. que evoluciona a pasos agigantados, formando redes de aprendizaje colaborativo y aplicando estas a la formación del nuevo perfil docente-

Para la formación de redes de aprendizaje es necesario una actualización dinámica del docente en el manejo de las TIC's El proceso de aprendizaje y modernización de conocimientos ya que le permite al docente llevar a cabo en tiempo y espacios limitados, la actualización de éste. Es preciso que los planes para estos cursos sean abiertos y/o en red para que se ofrezcan a los docentes dependiendo de cada disciplina y asignatura estos deberán de programarse el semestre antes de la asignatura curricular o en receso académico previo a la asignatura curricular para que se inicie con información precisa.

### **Cada curso deberá de cumplir con objetivos determinados para lograr:**

1. Establecer las competencias para el docente que está frente a grupo que permita el éxito del curso y su aplicación.
2. Manejar los elementos de enseñanza y aprendizaje para que el alumno desarrolle las competencias en cada asignatura y relacione su educación con la vida diaria.
3. Interactuar, con sus pares, a través de intercambio de ideas, y conocimientos para que le permitan reconocer sus avances o retrocesos, oportunidades y éxitos.

4. La fusión de esfuerzos hacia la búsqueda objetivas donde la SEP, a través de las diferentes subsistemas y el Gremio Sindical, provocará una sinergia positiva hacia la obtención de metas en beneficio de los alumnos y en la trascendencia del docente.

Para generar comunidades de aprendizaje que permitan el planteamiento de la nueva curricula se pueden considerar los siguientes temas para cursos: Estrategias temáticas y de aplicación, Manejo de Grupo, Técnicas de Enseñanza, Aplicación de las Competencias, Técnicas de evaluación, Actualización temática para asignaturas específicas. Son algunos que se merecen ser considerados para ser desarrollados y aplicados en base a las necesidades individuales.

Ahora bien el trabajo de capacitación también debe ser llevado a cabo de manera conjunta entre las instituciones que tienen a su cargo el sector educativo y el aprendizaje autónomo que el docente debe buscar por su cuenta. Para posteriormente hacer un trabajo de academia que conlleve a la generación de proyectos multidisciplinarios.

La Academia y el establecimiento de la red de docentes en área específica. El núcleo neurálgico del sistema educativo es la academia, en él se establecen líneas de acción, programas y planes de asignaturas específicos.

El sistema de organización actual de la academia ha sido rebasado por elementos estructurales. Se ha iniciado la modernización del sistema, sin embargo todavía no se ha concretado este proceso. Es urgente que se actualice este modelo para manejar los aspectos de cada grupo de disciplinas de manera pertinente a las nuevas estructuras organizativas. Con estos cambios estructurales se puede adecuar las asignaturas y establecer los cursos de actualización en forma oportuna y adecuada. Así mismo la creación de la RED de APRENDIZAJE DE DOCENTES ESTATALES para cada asignatura, fomentará el intercambio de información académica, temática y de manejo de estrategias para el aprendizaje. Esta es una estrategia capaz de impulsar las buenas prácticas en la docencia. Se insiste que esto solo es factible cuando las academias se comprometan y establezcan una actitud de mejora constante.

Concluyo diciendo que es de suma importancia que se tome en cuenta que una vez que los docentes adquieran el perfil que se requiere para la aplicación del nuevo modelo (Súper maestro), y estén actualizados disciplinamente y retribuidos económicamente en su esfuerzo se obtendrá el resultado que se plantea, que es, generar un nuevo perfil del alumno. (Competente, sujeto social activo, productivo y socioemocionalmente resiliente es decir un súper alumno).

**LIC. MARIA GENOVEVA ANAVEL GONZALEZ ALVARADO.**

**DOCENTE DEL PLANTEL 9 COBAQ.**

