

PARTICIPACION EN EL FORO DE CONSULTA ESTATAL PARA LA REVISION DEL
MODELO EDUCATIVO.
NIVEL EDUCATIVO MEDIO SUPERIOR

TEMA: ESCUELA AL CENTRO

Todo "ente" está destinado a cambiar y a evolucionar y mejorar continuamente o tenderá a su desaparición u obsolescencia.

La educación en sí misma, también debe de evolucionar y adaptarse según sea el medio ambiente en el cual se desarrolla o llegará el momento de la obsolescencia.

A lo largo del tiempo, el enfoque administrativo de la organización escolar ha producido dinámicas indeseables como la subordinación de lo académico, la burocratización, la superposición de tareas, la ineficiencia, la pérdida de tiempo y de sentido, a la par de frustración personal y colectiva en las comunidades escolares.

Si el modelo busca crear una escuela renovada y fortalecida que cuente con una organización, recursos, acompañamiento, infraestructura, docentes y servicios que conviertan las aulas en auténticos espacios de aprendizaje, entonces debe de trabajar para que el objetivo se lleve a término y no solo sea un objetivo deseado.

Trabajar en los detalles que soporten el desarrollo académico y profesional tanto del alumno como del docente en funciones; con el apoyo económico para los diferentes planes que cada comunidad estudiantil requiere y no siempre estar a la espera del presupuesto disponible, que si bien se distribuye puede expandirse a ámbitos más fundamentales como son la infraestructura en lo que compete a la tecnología y bibliografía.

Continuando con este tenor, se podría mencionar que si se cuenta con una bibliografía, ésta aún si no es obsoleta, al momento ya solo es de referencia, pues la ciencia como la tecnología ya avanzaron; los métodos y formas de desarrollar, implementar o producir algún producto o servicio ya evolucionaron. Por lo tanto, se puede invertir en actualizar también estos dos referentes básicos. Y en aquellos planteles que son tecnológicos abastecerlos de los insumos e instrumentos básicos para las prácticas. Y no solo quedarse y fijarse en lo administrativo y burocracia.

Que cada Director de plantel de continuidad a proyectos inconclusos y no dejarlos en el olvido, de este modo se tiene continuidad y progreso en los planteles.

Si bien el modelo académico, tiene como fin el desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano, en este caso específico del alumnado, una vez que tengan cubiertas estas áreas de oportunidad podemos decir que no se tienen excusas para que los alumnos se formen académicamente y como ciudadanos observadores y respetuosos de los valores y derechos de cada individuo que forma parte de la

comunidad estudiantil. Así mismo, tendrá una herramienta básica para su formación académica y práctica. Por su parte cada uno de los alumnos debe de sentirse comprometido y responsable por su formación académica profesional y personal, siendo quien demande y participe activamente en los objetivos planteados.

Preciso mencionar, que la escuela es solo un instrumento para la formación académica y profesional del alumno, por lo cual, considero oportuno apelar a las madres y los padres de familia quienes deben involucrarse en el proceso de aprendizaje de sus hijos y colaborar con la escuela para hacer realidad la impartición de una educación de calidad y la creación de ambientes seguros y afectuosos para todos los alumnos.

Una vez que se tengan los ambientes adecuados para el aprendizaje, con una planeación estratégica como práctica para la mejora continua y que la dirección de la escuela sea el engranaje que articule el plantel con el resto del sistema educativo y la guía que lleve a la comunidad escolar hacia la visión y las metas acordadas en conjunto, solo será cuestión del continuar mejorando en aquellas áreas que más lo ameriten y requieran.