

PROPUESTA CURRICULAR PARA LA EDUCACION OBLIGATORIA

FICHA TECNICA

REINA GONZALEZ LOPEZ NIVEL PREESCOLAR

CENTRO DE TRABAJO:34 PINAL DE AMOLES,QRO.

TEMA: MODELO EDUCATIVO—La Escuela al Centro--

Planteamiento: El Modelo Educativo busca crear una escuela renovada y fortalecida que cuente con una organización, recursos, acompañamiento, infraestructura, docentes y servicios que conviertan las aulas en **auténticos espacios de aprendizaje**. Pero que sucede en la realidad, contamos con escuelas carentes de docentes, grupos saturados de alumnos, docentes con comisiones directivas o directores con grupo que no se sabe si trabajar con grupo, atender padres de familia, o cumplir con lo administrativo, sin embargo, La Reforma Educativa nos exige calidad y calidez en nuestro servicio como servidores públicos.

Que dice el Modelo Educativo 2016 se debe reducir la carga administrativa y mejorar su infraestructura, así como dotar a cada escuela de recursos financieros propios y autonomía de gestión que permita la expresión de la diversidad sociocultural del país, así mismo fortalecer la supervisión escolar y que habrá más espacios de participación para padres de familia y mayor acompañamiento de parte de las autoridades educativas para atender las necesidades de las escuelas.

Mi pregunta es ¿Cómo lo vamos hacer?, si el sistema nos satura de trabajo administrativo, trabajo con alumnos al 100%, exigencias de hacer uso del internet para acceder a plataformas y rendir cuentas de información a la comunidad educativa en general, la triste realidad es, que se cuenta con escuelas fuera del alcance a estos medios tecnológicos, que ni con servicio de red telefónica local se cuenta en plenas escuelas urbanas.

Que debe hacer el gobierno, antes de promover modelos educativos.

* Trabajar en la mejora de las infraestructuras de las escuelas.

*Liberar recursos para cubrir plantillas de docentes.

*Gestionar programas federales para que sean aterrizados en las escuelas que realmente carecen de apoyos.

*Extensión de Jornadas Escolares para trabajar la lengua extranjera inglés con personal especializado en la materia.

*Atender en todos los niveles con docentes especializados en Educ. Física, que en especial en Preescolar se carece de este personal especializado.

El estado no debe deslindarse en su totalidad de brindar los servicios necesarios en las escuelas públicas, no escudarse en el acuerdo 717 por el que se emiten los lineamientos para formular los programas de gestión escolar, dando autonomía de gestión a las escuelas.

Propuesta:

El Modelo Educativo que lanza la Reforma a simple vista se ve como un documento completo, como listo para ser aplicado, su temática que maneja muy acertada a los tiempos en que vivimos, Pero para ser aplicada ¿En dónde?, ¿En qué tipo de escuelas? O en que regiones de nuestros países.

No podemos caminar sin antes haber gateado, realmente el Sistema Educativo conoce las carencias de nuestras escuelas, las necesidades de las mismas, por lo tanto, Yo propongo generen plebiscitos con la sociedad en general con tiempos y formas adecuadas, y así conozcan de viva voz lo que los padres de familia y docentes carecemos en nuestras aulas.

Aparte de la falta de mantenimiento o mejora de infraestructura, no tenemos acompañamiento real por parte de nuestras autoridades educativas, fuera de apoyarnos al contrario nos limitan, ya basta de la imagen que se tiene del Supervisor, lo vemos únicamente como un fiscalizador o como intimidador discrecional hacia nosotros como docentes, queremos realmente un acompañante que nos guíe, oriente y con su apoyo logremos en los alumnos crear esos auténticos espacios de aprendizajes situados.

Y Como Docentes tengamos la confianza y el apoyo de nuestras autoridades educativas, que este Modelo Educativo sea puesto en vigor, cuando las

escuelas tengan todos los medios necesarios para que sea funcional y tengamos excelentes resultados educativos como el sistema lo exige, que realmente se tenga la plantilla de personal requerido y que no por cumplir con modelos o programas, nos saturen de más actividades y exigencias, que los docentes seamos capacitados en nuestras áreas de oportunidad y así brindar un servicio de calidad y preparar alumnos alumnas para enfrentarse a ese mundo global.