

REYNA GARCIA ZUÑIGA

NIVEL EDUCATIVO: EDUCACION BASICA PRIMARIA

EJE: PLANTEAMIENTO CURRICULAR

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

De acuerdo a las exigencias culturales y desarrollo de la sociedad en la que vivimos, es necesario el dominio de una segunda lengua, siendo esta parte primordial en la formación de los alumnos, alumnas, generaciones presentes y futuras de un país en desarrollo; en el que hoy por hoy se exige congruencia en la corresponsabilidad estado y sociedad.

Sin embargo aún que el proyecto puede ser de buena intensidad no encontramos una serie de elementos que se tienen que ponderarse para su tratamiento y mejora entre otros:

El número insuficiente de maestros bilingües, la falta de escuelas con capacidad de certificación de estudios. La falta de instrumentación de materiales diversos que permitan la adecuada capacitación y aplicación de la segunda lengua.

_ El alumnos no logra una comprensión del inglés debido a que aún no logran comprender el español.

_La influencia de los anglicismos mal empleados por difusión oral, trastornan la verdadera expresión y ortografía de la segunda lengua que se pretende enseñar.

_ La falta de practica en las articulaciones fonéticas, limitan a que el niño desde el seno familiar conlleve a una mal articulación lingüística que obliga a que desde temprana edad el niño ejercite mediante diversas estrategia que permitan el funcionamiento y comprensión de la segunda lengua.

_ Definir qué tipo de modelo se pretende enseñar en el inglés, para que el alumno vaya ejercitando un inglés competitivo que permita la

adecuada articulación en un proceso de enseñanza en los diferentes niveles académicos.

_ La falta de adecuación de espacio propio que permita al alumno explorar los materiales diversos de calidad, interactuando con sus compañeros y maestro, haciendo uso de la segunda lengua.

PROPUESTA:

_Propongo que la SEP, Secretaria de Educación Publica, establezca convenios con instituciones de prestigio certificadas que garanticen a los maestros la calidad del aprendizaje de la segunda lengua en los maestro.

_ Propongo la reafirmación de los elementos básicos en la ortografía y redacción de nuestra lengua materna, depurarla en todo lo posible de los anglicismos mal aplicados, e inducir mediante estrategias motivadoras el inicio de la segunda lengua.

_Propongo que se promuevan cambios de hábitos desde el hogar desde la forma de hablar correcta de los mayores a sus hijos, marcándoles tiempo de estudio suficiente, así mismo que se implementen talleres con padres de familia de seguimiento a los contenidos propuestos a los alumnos.

_Se propone que se utilice un modelo e permita que los alumnos kinestésico, visual y auditivo logren apropiarse y relacionar la articulación de la palabra con la imagen en referencia, haciendo uso del procedimiento inductivo e deductivo.

_Propongo que la SEP Secretaria de educación Pública genere la construcción de un espacio físico adecuado a la asignatura que se pretende implementar.

CONCLUSION:

Si se consideran las siguientes propuestas, partiendo de los saberes previos de los niños, personal certificado para la enseñanza de inglés en la Educación Básica, contar con profesionistas en la materia, con dominio curricular, así mismo la existencia de materiales, que la curricula esté acorde al desarrollo cronológico y cognitivo de los educandos. y capacitación para lograr aprendizajes significativos y contribuir con el objetivo anhelado del modelo educativo