

Nivel educativo: Educación Media Superior.

Tema: el modelo educativo (La escuela al centro)

Dentro del sistema de Educación Media Superior en nuestra región de Querétaro observó que no todas las instituciones contamos con el mismo apoyo ya sea estatal municipal o federal ya que no nos encontramos posiblemente en la misma sintonía es decir algunas son descentralizadas y otras centralizadas y por qué no hablar de escuelas privadas donde todas llegamos a un mismo objetivo que es dar la ala sociedad ciudadanos capaces de enfrentar nuevos retos y conocimientos ya sea algunos para sector laboral y otros tratan de ingresar a un nivel superior como la universidad tecnológica, un politécnico o particular que cubra las necesidades e interés de los estudiantes, a que vamos con esto en este rubro de que se trata de que con este modelo busca crear una escuela renovada y fortalecida que cuente con una organización, recursos, acompañamiento, infraestructura, docentes y servicios que conviertan las aulas en auténticos espacios de aprendizaje posiblemente para algunas escuelas se logre y otras no ya que cada una tiene diferentes déficit de aspectos señalados anteriormente y que nosotros como docentes tratamos de sacar adelante con nuestros recursos y con lo poco que contamos por ejemplo todos los subsistemas imparten biología pero no todos ellos tenemos equipo para las prácticas cuando realmente es una competencia que el estudiante de COBAQ, CONALEP, CECYTEQ, CBTIS deben alcanzar, y si alguno de ellos no contamos con Microscopios o cepas microbianas ya no se cumple la competencia.

Propuesta:

1.- Antes de aplicar el modelo realizar una evaluación diagnóstica en cada institución pública sin importar su situación o reconocimiento sobre una organización, recursos, acompañamiento, infraestructura, docentes y servicios si son aptos para mejorar la calidad de la educación. En caso de no contar con apoyo económico porque no buscar vinculación con centros de investigación o empresas con donación de equipamiento.

Tenemos que autorregular nuestra participación docente, sé que en EMS no contamos con un consejo técnico como tal y suspender los últimos viernes de cada mes ya que estamos conscientes que esto no aplica en nosotros por no estar en SNTE pero si se puede realizar sin suspender clases.

Propuesta:

2.- El trabajo colegiado docente (conocido como consejo técnico en educación básica) por lo menos en EMS seria factible que se realizara una semana o dos días antes de cada inicio de semestre que dependerá de cada subsistema ya que como lo comentan el su documento el modelo educativo 2016 permitirá a nosotros los docentes: Fortalecer y actualizar el conocimiento pedagógico de los contenidos y para favorecer la consulta, la reflexión, el análisis, la concertación y la vinculación con la comunidad académica y directiva de los planteles.

En el párrafo donde argumentan la Educación Media Superior debe proveer a los padres de familia de información y orientación que les permitan lograr una mejor comunicación con sus hijos es algo vital dentro de cada institución sé que esta parte le compete más a los administrativos por ejemplo al entregar calificaciones parciales o mensuales sobre la situación de su hijo, pero se olvida de algo importante la relación entre ellos padre-hijo.

Propuesta:

3.- Promover cursos o talleres de humanización o relación familiar donde participen hijos y padres una vez al año.

Sobre las tutorías anteriormente en nuestro subsistema en el modelo educativo 2003 si existía una asignatura como tal con una carga horaria de una hora a la semana, actualmente ya no existe donde ahora se necesita para orientación de nuestros estudiantes.

Propuesta:

4.- Gestionar en DG de cada subsistema que el plan curricular se añada como modulo igual con una carga de una hora a la semana y ajustarlo al modelo.

Los libros de texto gratuito en educación básica son sensacionales como apoyo pedagógico para el docente pero que en algunas instituciones no son ocupados al 100 por ciento como deberían, lamentablemente en educación media superior no contamos con ese apoyo por parte de la comisión nacional de libros de texto gratuito por lo que exhorto que en unos años se buscara la manera de gestionar un recurso federal entre dicha comisión y SEP para adquisición y donación de libros semestralmente ya que libros se

cuentan pero lamentablemente nuestros estudiante un cierto porcentaje no los puede comprar por falta de recurso y eso imposibilita su rendimiento escolar.

Propuesta:

5.- Me agradaría que por lo menos en EMS existieran un programa de apoyo de libro de texto gratuito en módulos, asignaturas o materias de tronco común entre todos los subsistemas donde los contenidos son los mismos, ya que es una herramienta fundamental porque asegurará que en todas las escuelas exista un conocimiento por igual.