

## PROPUESTA PARA MEJORAR EL MODELO EDUCATIVO 2016 Nivel: Medio Superior y Superior-Normal.

### 3° EJE: FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL PROFESIONAL DOCENTE.

En la búsqueda de la transformación de la educación, es necesario iniciar con la educación de quienes serán los responsables de educar, los profesores, y respecto a los profesores que imparten educación, ya que además de promover una nueva gestión del sistema educativo que permita llevar el planteamiento curricular a las aulas, se requiere de una revisión de la formación y el desarrollo profesional docente en el nivel medio superior y superior; en estos niveles se encuentra un área de oportunidad, la mayoría de los profesores que imparten clases, solo cuentan con conocimientos acerca de su formación profesional, y en muchas ocasiones, se les solicita que impartan clases de asignaturas que ni siquiera se encontraban en la curricula de su formación profesional, por ejemplo he visto casos de profesores, que son Contadores Públicos y les asignan que impartan Geografía o Historia en Bachillerato, por lo cual, imparten la clase con falta de conocimientos y elementos, pues estas asignaturas las tomaron cuando eran alumnos de bachillerato; como este ejemplo, hay muchos tanto en nivel medio superior (bachillerato) como en nivel superior (Licenciatura); estas acciones se realizan por falta de personal preparado y en algunas ocasiones por falta de recursos de las instituciones para contratar profesores calificados o más profesores; estas decisiones, son las que llevan a las instituciones a ofrecer educación regular o mediocre, ya que los profesores no cuentan con un nivel adecuado de conocimientos.

Por otro lado y muy importante también es que se contratan a recién egresados universitarios, para impartir clases tanto en escuelas de nivel medio superior (Bachillerato), como para la educación superior (Universidades), estos nuevos profesores, conocen acerca de su profesión, pero acaso saben impartir clases, la mayoría no tienen ninguna formación pedagógica, y solo imparten clases como ellos en su etapa de alumnos, recibían la educación.

Inicie con esta reflexión, pues la propuesta para mejorar la formación académica de los profesores tanto de educación media superior, como de educación superior, es la siguiente:

1° Se propone que se contraten profesores capacitados y con experiencia, en la asignatura que impartirán, para que en verdad los alumnos aprendan y los profesores no improvisen o les falten elementos para impartir adecuadamente la asignatura.

2° Se propone que en ambos niveles se pida como requisito para ser contratados como profesores, el que hayan obtenido el grado de maestría en pedagogía o en ciencias de la educación, ya que de esta manera, tendrán los elementos y herramientas necesarias para impartir clases y que verdaderamente sus alumnos aprendan.

3° Se propone que a los profesores de nuevo ingreso se les impartan cursos de inducción al modelo educativo de la institución en la cual impartirán clases, por ejemplo en las Universidades Tecnológicas se educa bajo el Modelo por competencias, centrado en el aprendizaje y el alumno, y cuando se contrate se debe capacitar a los profesores en este modelo, para que conozcan como los alumnos deberán adquirir las competencias y como serán evaluados.

4° Se solicita que los profesores hayan tomado por lo menos un diplomado en “Desarrollo humano” o en “Inteligencia emocional”, pues para ser profesor se requiere tener un comportamiento adecuado para entender a los alumnos y poder impartir clases, teniendo a diferentes tipos y estilos de estudiantes, por lo que se requiere de una actitud especial para en verdad ser un profesor que forme y no que deforme a los estudiantes.

Un buen maestro debe ser ejemplo para sus alumnos, ya que como dice Nikolai Gogol “ El ejemplo tiene más fuerza que las reglas”, esto nos dice que el profesor debe con el ejemplo, ser modelo a seguir, permaneciendo siempre motivado, en constante desarrollo profesional, mostrando interés en el conocimiento, impulsando a sus alumnos hacia el conocimiento, la investigación, la creatividad y con una actitud positiva y proactiva, promoviendo la colaboración y el trabajo en sociedad, para beneficio de la comunidad; el profesor debe tener siempre altas expectativas sobre el desempeño de sus alumnos y, partiendo del punto en el que los encuentra, llevarlos a que desarrollen su máximo potencial.

Los profesores deberán continuar con su formación durante toda su vida laboral, puesto que, quien no evoluciona, involuciona; ya que el rol del docente es esencial para que los estudiantes aprendan y adquieran competencias para la vida profesional y personal, logrando trascender a los obstáculos que se les presenten.