

Querétaro, Querétaro. 14 de Septiembre de 2016.

ÁREA: FÍSICO MATEMÁTICO

En el área de Físico Matemático, Los docentes hemos venido sorteando un gran número de problemas con respecto a los conocimientos básicos con los cuales inician el bachillerato los alumnos. Lo que me he percatado es que los estudiantes cursan materias seriadas como son: Matemáticas, Física, Química. Sin que algunas veces hayan aprobado la inmediata anterior, es por lo tanto imposible que la aprueben ya que carece de los conocimientos de enlace o básicos para adquirir los inmediatos.

Es necesario reestructurar la forma de asignación de módulos seriados, condicionando su aprobación de la anterior. Esto nos ayudaría a disminuir la frustración de los estudiantes al estar acumulando módulos reprobados y además el % de abandono, ya que al acumular sus 4 módulos reprobados ya no pueden inscribirse.

Algo muy importante que en estos módulos las sesiones sean dos días a la semana de dos horas y un día de una hora para completar 5 horas a la semana, ya que en el tercer semestre en el módulo de REPRESENTACIÓN GRAFICA DE FUNCIONES, es de cuatro horas a la semana, siendo el programa muy extenso y los temas de Geometría Analítica tan aplicables a la solución de problemas. Además el módulo de matemáticas debe contar por lo mínimo de 10 horas semestrales asignadas al laboratorio de Matemáticas, debido a que es importante relacionar los conocimientos con la aplicación de la tecnología.

Para ello es necesario que los docentes cuenten con horas de asesoría, mínimo dos para poder atender las dudas fuera de horario de clases. Esto nos lleva también a que se necesita la infraestructura necesaria para tal fin, cubículos especiales para dar estas asesorías.

Los laboratorios de estos módulos también deben de contar con toda la infraestructura, equipo y material para poder atender de una manera eficiente los temas que lo requieran.