

NIVEL EDUCATIVO

EDUCACION MEDIA SUPERIOR

INCLUSION Y EQUIDAD

Me parece muy contundente asegurar una mayor cobertura entre todos los grupos de la población; es necesario propiciar en el estudiante de Educación Media Superior el aprendizaje permanente y la construcción de competencias adecuadas para contribuir al desarrollo cultural, social y económico de la sociedad por lo que el docente debe de abordar y proponer un plan de trabajo para realizar un diagnóstico completo del entorno en que se desarrolla el alumno para comprender la realidad social en su dimensión educativa.

El entorno donde se desenvuelven nuestros estudiantes del plantel CONALEP que se ubica en San Pedro Ahuacatlán del municipio de San Juan del Río Querétaro por el cual los jóvenes no se desenvuelven en un ambiente de ciudad más bien es rural; se pueden encontrar algunas limitaciones tanto del plantel haciendo referencia a la infraestructura puntualmente internet y carencia de equipamiento de talleres y laboratorio; la de los estudiantes debido a diversidad de economía familiar lo cual provoca diferencia y discriminación de estatus referente al poder adquisitivo.

El entorno de la comunidad y el área escolar cabe resaltar algunos factores que influyen de manera directa e indirecta en la formación educativa de nuestros jóvenes, situaciones muchas veces ajenas debido a una mala orientación familiar y escolar pudieran ser influenciados de personas cercanas a ellos se pudieran ver involucrados en situaciones de riesgo como son el alcoholismo, drogadicción, vandalismo etc.

La propuesta se enfoca en:

Ofrecer una educación de calidad, sin discriminación de ninguna naturaleza.

Apoyos por parte gubernamental para equipamiento de talleres y laboratorio para no vernos en desventaja con otros subsistemas.

Promover una educación intercultural y bilingüe. (Tener los mismos conocimientos)

Proporcionar apoyo interdisciplinario a los docentes para la identificación y atención temprana y oportuna de las dificultades de aprendizaje.

Ampliar el acceso de los estudiantes a las tecnologías de información y comunicación con la intención de mejorar los aprendizajes. (Infraestructura).

Son algunas propuestas que podrían favorecer la formación de nuestros estudiantes por lo que se pueda contribuir a crear un modelo social más equitativo que se vea como un bien común y no como un privilegio de que solo lo disfruten solo algunos grupos.