

Foro De Consulta Regional
Para La Revisión Del Modelo Educativo Y La Propuesta Curricular 2016

“LA RELEVANCIA DE LAS ESCUELAS NORMALES EN LA EDUCACIÓN
MEXICANA”

Ponencia

Que Presenta La Profra. Flor de Azucena Castellanos González

Tras el movimiento revolucionario una gran cantidad de ideologías modernistas dieron pauta al desarrollo de México; no cabe duda que una de las grandes preocupaciones fue y sigue siendo la educación. Sin duda alguna uno de los principales precursores fue José Vasconcelos, quien de inmediato efectuó su plan de fundación de escuelas rurales, escuelas de artes y oficios, bibliotecas, así como formación de nuevos maestros. Sin embargo la apertura de las escuelas normales regionales, realmente se ejecutaron con los secretarios de educación pública Moisés Sáenz y Rafael Ramírez.

Desde aquella época se reflexionó sobre la importancia de tener “centros” que formaran a los maestros, teniendo sobre sus hombros el compromiso y la responsabilidad de crear condiciones para la gente tanto de ciudad como de espacios rurales.

Sin lugar a dudas, la misma historia y los grandes pensadores han asegurado que los educadores requieren una formación y la revisión de su desarrollo profesional docente, y de ahí la importancia de continuar con las Escuelas Normales y darles el reconocimiento como principal centro formador del docente.

Hoy se ha abierto la posibilidad de ingreso a diferentes licenciaturas en el servicio docente y aunque muchos jóvenes cuentan con los saberes necesarios, y con frecuencia esos saberes son más especializados, no por ello cuentan con la pedagogía necesaria para la enseñanza.

Otro error en estas nuevas modalidades es que aunque la experiencia es un factor realmente valioso en la formación docente, muchos jóvenes ascienden tan rápido que no recorrieron ese camino tan valioso para su formación.

Otro factor a considerar es la Evaluación docente, la cual es muy necesaria, pero será menester revisar aquellos instrumentos que realmente reflejen “la idoneidad” de los profesores, ya que el quehacer docente va más allá del conocimiento de una curricula , lineamientos, parámetros etc. Existen en nuestras aulas maestros que tienen un dominio pleno de contenidos que se ven

conjugados con un gran desempeño, y amor por su trabajo que tal vez no se vea reflejado en estas pruebas.

Una idea de gran importancia en este modelo es la formación continua. Al igual que en otras especialidades, la docencia requiere de actualización constante ya que aunque los contenidos parecieran los mismos, estamos en un mundo de constantes cambios, sociales, culturales, políticos, ideológicos, tecnológicos, etc, y el docente debe adaptarse y ser parte activa de ellos ya que también son parte esencial de la vida diaria de nuestro principal material de trabajo “los alumnos”