

FICHA DE IDENTIFICACIÓN:

Ariana Casas Moreno, imparto clases en la escuela "Justo Sierra", 22DPR0023T turno vespertino localizada en prolongación Zaragoza, Zona Escolar 065; Centro de la ciudad de Querétaro.

TEMA: Nuevo Modelo Educativo, Eje: Los Fines de la Educación.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

Según el INEE, en "Perfil de las Escuelas de Educación Básica", se afirma que el tamaño de las escuelas debe estar fuertemente asociado con el tamaño de la población, ya que se pide un mínimo de 30 alumnos que la requieran para que la autoridad correspondiente autorice su construcción. Sin embargo, no existe la misma regla para la creación y sostenimiento de escuelas en localidades sobrepobladas, como son las de zona urbana.

Derivado de lo anterior, encontramos el fenómeno de la saturación de alumnos en las aulas, donde el número de alumnos rebasa la capacidad del aula: nos desempeñamos en espacios reducidos planeados para 25 alumnos, donde en la realidad asisten de 40 a 60 cotidianamente, lo cual impide la ejecución adecuada del modelo educativo, desde la vertiente humanista y constructiva que plantea.

Nuestro gobierno debe asumir de manera inmediata la necesidad de construir más escuelas y aceptar el compromiso de asignar el recurso económico, material y humano necesarios para así reducir la cantidad de alumnos que atiende cada docente y podamos contar con las condiciones necesarias de espacio y tiempo que nos permitan realizar una labor docente digna, de calidad, con ambientes escolares donde se puedan propiciar el desarrollo personal y social, favoreciendo la educación escolar de nuestros niños mexicanos.

PROPUESTA:

El modelo educativo 2016 plantea que "Los fines de la educación están establecidos en el Artículo 3º constitucional y se refieren al **desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano**. Es primordial que la educación se proponga formar a los estudiantes en la convicción y capacidades necesarias para contribuir a *la construcción de una sociedad más justa e incluyente, respetuosa de la diversidad, atenta y responsable hacia el interés general*"ⁱ

Para poder lograr esta propuesta consideramos que es importante la reducción de alumnos dentro de cada grupo, para que se logre una verdadera generación de ambientes de aprendizaje con una perspectiva humanista, cuyos fundamentos sean llevados a la vida social cotidiana del alumno.

Si bien sabemos que nuestra labor primordial al interior de las aulas es desarrollar la parte cognitiva del alumno, es indiscutible que no podemos dejar de lado el aspecto social y afectivo, convirtiéndonos en colaboradores de sus familias en la tarea del desarrollo de las habilidades de convivencia, regulación y manejo de sus emociones. Sin embargo, con las condiciones actuales de grupos numerosos e instalaciones reducidas, la vida escolar diaria de alumnos y maestros, quienes somos los principales protagonistas del acto educativo, se desarrolla en ambientes poco propicios para poder implementar dicha propuesta, puesto que se dificulta dentro del entorno del aula favorecer la calidad de la enseñanza, la inclusión, la convivencia, el trabajo en equipo, la autorregulación, la evaluación detallada, la atención personalizada, la adecuación curricular, la organización del tiempo para permitir a todos los alumnos la argumentación de sus procesos en diferentes actividades, aun cuando se tengan la actitud, la disposición, la capacitación y las habilidades por parte del docente, pues dichas condiciones obstaculizan las funciones.

En el documento "El Modelo Educativo 2016", también se menciona que el cambio que se plantea con respecto a la nueva propuesta educativa, está orientado a fortalecer el sentido y el significado de lo que se aprende, considerando las diferentes maneras en que aprenden los alumnos para poder adecuar dichos aprendizajes a su entorno social, lo que nos implica conocer más a profundidad las características de nuestros estudiantes, sus intereses personales, condiciones familiares, necesidades específicas, estilos de aprendizaje, y esto se torna complicado por la cantidad de alumnos en el aula, que en general, en nuestro medio oscila entre los 40 a 60 alumnos.

También se propone "ensanchar y hacer más sólidos el entendimiento y la comprensión de los principios fundamentales, así como de las relaciones que los contenidos guardan entre sí... el desarrollo de las capacidades de pensamiento crítico, análisis, razonamiento lógico y argumentación son indispensables para un aprendizaje profundo que permita trasladarlo a las diversas situaciones para resolver nuevos problemas", sin embargo, haciendo un breve recuento de algunos de los mejores modelos educativos de otros países, podemos observar algunas experiencias que el nuestro podría considerar: En Finlandia, por ejemplo, los grupos escolares no rebasan los 20 alumnos, en Holanda se prioriza la autonomía de los alumnos

y el aprendizaje en pequeños grupos, en Singapur se considera a los maestros responsables de la construcción de una mejor nación y se le provee de las condiciones necesarias para hacerlo, como un excelente salario y grupos no numerosos para desarrollar su trabajo.

ⁱ El modelo educativo 2016, pág, 14.