

NIVEL EDUCATIVO: EDUCACIÓN BÁSICA

SUBSISTEMA: SECUNDARIA TÉCNICA

TEMA: PLANTEAMIENTO CURRICULAR

El contenido curricular de educación básica establece objetivos generales y particulares para desarrollar las competencias fundamentales que permitan al alumno incorporarse con éxito en su vida adulta en todas sus dimensiones, creando sociedades más justas e incluyentes con la finalidad de que las personas logren un mejoramiento continuo de sí mismo, desarrollando su potencial intelectual que les permita participar como ciudadanos activos, para contribuir al desarrollo económico y prosperar como individuos inmersos en una sociedad activa y cambiante.

Bajo este contexto, los planes de estudio me parece que están bien diseñados, sin embargo, la praxis siempre ha sido el factor que influye directamente en los resultados de aprendizaje de los alumnos.

El mapa curricular de la educación básica 2016, contempla:

Aprendizajes claves, Campos formativos y asignaturas,
Desarrollo personal y social y Áreas de Autonomía
Curricular

Esta estructura permitirá que la escuela tenga autonomía para aprovechar al máximo la profundización de aprendizajes claves, ampliación de las oportunidades para el desarrollo personal y social. Nuevos contenidos relevantes, conocimiento de contenidos regionales y locales, impulso a proyectos de impacto social.

Para que esto funcione, se requiere además de un plan de estudio bien estructurado, **la participación activa decidida de todos los actores ejerciendo la gobernanza** no solo horizontal sino verticalmente, para **dar capacitación acompañamiento y seguimiento y evaluación de lo que se apruebe en los Consejos Técnicos Escolares**, esto requiere que las autoridades (jefes de departamento, director, etc.) asuman su responsabilidad para dar seguimiento; sin dejar a la deriva **el liderazgo efectivo de los directores**, poniendo mucha atención en la capacidad para conducir los consejos y **dar cumplimiento a los acuerdos** actividades **torales**

para generar buenos resultados, se debe **evitar las simulaciones** de las diferentes responsabilidades.

En lo que respecta en la autonomía curricular deberá **preverse los requerimientos económicos de infraestructuras y materiales que se necesiten para llevar a cabo las actividades**, por que el abanico será muy extenso y variado, por ende las necesidades serán muchas, por lo que se **deberá contemplar presupuesto y apoyos necesarios**.

PROFR. NORADINO CAMACHO MARTÍNEZ