**PROPUESTA DE PARTICIPACIÓN PARA LOS FOROS REGIONALES EN QUERÉTARO**

**PONENTE: MTRA. MA. NIEVES CAMACHO MANRÍQUEZ**

**NIVEL EDUCATIVO**: SECUNDARIA TÈCNICA

**TEMA**: LOS FINES DE LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI

Con base a lo que pide la Reforma Educativa, en cuanto a garantizar una educación de calidad, laica y gratuita, en la que los educandos se les proporcione aprendizajes y conocimientos significativos, relevantes y útiles para la vida, con los que sean capaces de ejercer y defender sus derechos, que participen activamente en la vida social, económica y política de México. Logrando así el perfil de egreso ideal para ser competitivo en la vida y el mundo laboral. Razones por las cuales se hace la siguiente PROPUESTA, complementando lo estipulado en el documento: LOS FINES DE LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI,

Es un esquema práctico, enfocado hacia el humanismo y varios campos del saber, participativo y competitivo para nuestros días.

CADA UNO DE LOS **ASPECTOS** CONTEMPLADOS EN ESTA PROPUESTA ES PARA REFORZAR LOS APRENDIZAJES ÁULICOS Y CONSOLIDAR LO ESTABLECIDO EN UNO DE LOS DOCUMENTOS RECTORES CITADO ANTERIORMENTE.

**INFORMÁTICA**: Comparativamente con otras épocas, en la actualidad se está estableciendo una gran brecha cultural en cuanto a conocimientos en el campo de la informática, por no tener todos acceso a una computadora, sobre todo en las zonas marginadas de nuestro estado. La propuesta es continuar el plan de "computadoras para todos", y aprovechar el período vacacional de verano para capacitar a los alumnos de los diferentes niveles educativos en el uso y manejo de la computadora, sumando a esto el USO RACIONAL DE LAS REDES SOCIALES, cubriendo esta necesidad informática también estaríamos combatiendo la ociosidad de este tiempo vacacional, en dónde los estudiantes no saben en algunas ocasiones que hacer, ya que en varios hogares los padres trabajan.

**OTRO**: Una parte del tiempo de vacaciones puede ser utilizado y con supervisión de los directivos, en el acondicionamiento de butacas escolares y formar equipos de trabajo para el mantenimiento en general de la infraestructura educativa.

**EDUCACIÓN PARTICIPATIVA Y COMPETITIVA**

Cierta cantidad de nuestros estudiantes son poco participativos, llegando a no participar en las clases cuando el maestro lo solicita, el miedo les invade y se bloquean, tal vez son los métodos empleadas por el docente y la manera en que son recriminados ante sus compañeros por una intervención equivocada en el aula.

Los docentes que son los líderes en su grupo, deben corregir esta situación. Comprendiendo que esto es un aspecto que entorpece el logro del desarrollo de las competencias. Además el docente debe prepararse intelectualmente para solucionar este reto cotidiano áulico, que trae como consecuencia muchas ocasiones que los

alumnos sean retraídos y por ende el abandono escolar y rezago educativo.

**ARTES**

Sensibilizar a los alumnos hacia las Bellas Artes con un enfoque humanista.

Más allá del conocimiento teórico de las Bellas Artes, es primordial conocer y practicar los bailes folclóricos de cada región de México.

Conocer y elaborar artesanías típicas de cada estado, para reconocernos como mexicanos y tener sentido de pertenencia nacionalista y saber apreciar lo que produce el país y el significado que representan en la historia de nuestras tradiciones.

No se aprende a apreciar el arte en un año, este es progresivo y el docente debe despertar esa emoción en los alumnos para valorar lo que somos como mexicanos.

**LECTURA, ESCRITURA, REDACCIÓN Y EXPRESIÓN ORAL.**

Es lamentable que algunos profesionistas carezcan de las habilidades comunicativas básicas para desarrollarse integralmente en su profesión.

Es por ello que se deben formar redes de lectores.

Para esto se propone lo siguiente para llevarlo a cabo en clase:

a) Que en cada grupo el alumno elija una lectura corta que más le agrade, la lea y acto seguido anote en una libreta una paráfrasis.
b) A continuación se reúne con un compañero y da lectura a la paráfrasis que anotó en su libreta, para esto el segundo alumno anota en su libreta lo que le parezca más interesante de lo que vaya escuchando.
c) Enseguida se reúnen tres compañeros, el segundo da lectura a lo que anotó, y el tercer alumno toma nota de lo que vaya escuchando y le parezca interesante.
d) Finalmente el primer alumno que participó al inicio, habla de todo lo que fue escuchando en el proceso y funge como moderador solicitando la participación del resto del equipo.
e) Para cerrar el proceso de la comprensión lectora , se establecen las preguntas eje iniciando con los pronombres interrogativos:
   ¿ Qué? ¿ Cómo? ¿ Cuándo?
   ¿ Por qué? ¿ Dónde? ¿ Para qué? ¿ Para quiénes?

   De esta manera vamos desarrollando la habilidad de leer, escribir, hablar , la escucha activa y el desarrollo de las habilidades del pensamiento.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

Más que un libro de matemáticas y la resolución teórica de planteamiento de problemas, se requieren laboratorios con materiales para llevar a cabo las prácticas que comprueban la asignatura como ciencia exacta.

Plantear el manejo de situaciones problema desde la perspectiva del APRENDIZAJE SITUADO, es decir; llevar a cabo situaciones de aprendizaje acordes a la realidad que vive cada individuo en su vida cotidiana.

Además de que el docente debe romper como paradigmas sociales sobre la dificultad que tiene esta asignatura.

**PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL.**

Preparación de dulces regionales, artesanías, uso de la computadora y uso racional de Las redes sociales.

Con lo anterior propuesto y con lo que establece el Perfil Docente en su dimensión 1, y parámetro 1.3 , en relación a transversalidad relacionando los saberes disciplinares entre las diferentes asignaturas para una enseñanza integral para los alumnos.

GRACIAS