

PONENCIA SOBRE EL MODELO EDUCATIVO 2016

NOMBRE DEL DOCENTE: JAVIER CAMACHO GUZMÁN

NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA

CCT. 22DPR0269M

ZONA: 56

SECTOR: 09

TEMA A ABORDAR: LA FALTA DE INFRAESTRUCTURA COMO PROBLEMA PARA PODER ATENDER LA DEMANDA ESCOLAR Y EL ADECUADO APROVECHAMIENTO ACADEMICO DE LOS ALUMNOS.

EJE QUE SE ABORDA: LA ESCUELA AL CENTRO

RESUMEN

La siguiente ponencia tiene como objetivo representar la problemática que se vive en diversas instituciones escolares con respecto a la falta de infraestructura escolar así como las adecuaciones y/o modificaciones que se requieren para poder lograr la inclusión de todos los alumnos.

Se busca también crear conciencia en las autoridades educativas competentes para que se destinen mayores recursos económicos en este rubro, y así poder cubrir las necesidades en cuanto a instalaciones escolares apropiadas como a infraestructura necesaria para cubrir la demanda escolar.

INTRODUCCIÓN

La escuela, además de ser un centro educativo dedicado al desarrollo físico, emocional y cognitivo de los educandos, suele ser el lugar donde pasan la mayor parte del día después de la casa, es por ello que debe ser adecuado, accesible y seguro para los alumnos.

En el transcurso de mi vida laboral como trabajador de USEBEQ (9 años de servicio) he observado un sin número de carencias dentro de los centros escolares, uno de ellos es sin duda, la falta de infraestructura adecuada para las escuelas, ya que en la gran mayoría hacen falta aulas, aulas de medios y equipos adecuados para trabajar y desarrollar las tic's, adecuaciones para alumnos con necesidades educativas espaciales, en algunas escuelas más pequeñas no se cuenta con dirección ni director y en algunos casos se carece de baños o en su defecto están en pésimas condiciones.

Es por ello que considero de suma importancia hacer una ponencia en el eje: La escuela al centro, ya que si en las escuelas no tenemos las condiciones de infraestructura necesarias es muy difícil brindar el servicio educativo de calidad que pretenden las autoridades educativas y esto a su vez repercute en el adecuado desarrollo y aprovechamiento escolar de nuestros alumnos.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En base a las necesidades que he observado durante mi estar dentro del sistema educativo he detectado un sin número de carencias dentro de los centros escolares, mismos que repercuten directa e indirectamente en el desarrollo físico e intelectual de los alumnos, y en ocasiones, puede llegar a representar algún riesgo que atenta contra la integridad física del alumno.

En muchas escuelas no se cuenta con las aulas necesarias para atender la matrícula, en ocasiones se han tenido que adaptar espacios escolares como aulas para poder cubrir las necesidades de la escuela, adaptando espacios inapropiados para el trabajo educativo como lo son bodegas, bibliotecas o aula de medios. Los directores de las escuelas, junto con los padres de familia y supervisores escolares se dan a la tarea de solicitar el apoyo para la construcción de aulas, teniendo que tocar puertas en USEBEQ, los ayuntamientos e incluso con las autoridades estatales y es muy poco el apoyo ya que no hay el presupuesto necesario para cubrir las necesidades de todo el estado, por lo que resulta muy complicado y tardado la gestión y construcción de un aula a pesar de la necesidad de la escuela y el beneficio que implica para los alumnos.

La falta de aulas provoca que se tengan grupos saturados con más de 40 alumnos, todos ellos en espacios muy pequeños, donde los alumnos apenas y caben. Este problema no permite el desarrollo óptimo de los educandos y los maestros tienen dificultades para desarrollar su función docente y atender adecuadamente a sus alumnos debido al exceso de trabajos que revisar aunado a la carga de trabajo administrativo que hay que entregar.

Existen también escuelas carentes de adecuaciones para atender a los alumnos con necesidades educativas especiales, dificultando el acceso a la misma, sobre todo en instituciones que tienen una geografía muy accidentada. En las escuelas que tienen el apoyo de USAER, no existe un aula especializada ni los materiales para trabajar las diversas necesidades de los alumnos.

CONCLUSION

- Es necesario que las escuelas cuenten con las aulas necesarias para atender la demanda de matrícula escolar.
- La infraestructura necesaria y adecuada, juega un papel importante en el desarrollo físico e intelectual de los alumnos.

- Se necesita adecuar los espacios escolares para poder atender a los alumnos con necesidades educativas especiales y lograr tener una escuela incluyente.
- La transformación de las aulas es fundamental para mejorar el aprendizaje.
- Las autoridades educativas deben cubrir las necesidades en infraestructura y adecuación de los espacios educativos.

PROPUESTA

- Que el gobierno federal no recorte el presupuesto destinado a educación.
- Que las autoridades tanto federales como estatales asignen mayores recursos para cubrir las necesidades en cuanto a la infraestructura de las escuelas.
- Que USEBEQ realice un censo sobre las necesidades y/o adecuaciones que necesitan las escuelas y que se dé prioridad a subsanar estas carencias.
- Reducir la elaboración de trámites y mejorar el proceso administrativo para la construcción de aulas.
- Construir aulas adecuadas para el desarrollo intelectual de los alumnos.
- Construir y equipar espacios adecuados para atender a alumnos con necesidades educativas especiales.
- Capacitar a los profesores para poder atender a niños con necesidades educativas especiales y favorecer la inclusión.