

OPINIONES Y PROPUESTAS DEL COLECTIVO SOBRE LA REFORMA EDUCATIVA

- ❖ *El modelo Educativo propone buscar el derecho a la educación para todos, a partir de la educación inclusiva eliminar barreras que midan el aprendizaje y la participación de todos los alumnos, aun aquellos que presentan condiciones de vulnerabilidad.*
- ❖ *El modelo maneja una nueva autonomía responsable de cada escuela o Centro de Educación Básica lo que permite profundizar en los contenidos para con el fin de elevar la calidad educativa. Esto exige maestros mejor preparados para implementar este planteamiento en las aulas, por lo cual los docentes deben construir interacciones educativas “significativas” con creatividad e innovación, con el fin de estimular y motivar a sus alumnos y alcanzar los resultados esperados.*
- ❖ *Abrir las clases a profesionales expertos por lo que se deben eliminar los exámenes de admisión en las escuelas particulares por lo que no se deberá rechazar a ningún alumno por su nivel académico, conductual o por alguna situación especial, derecho que se haian reservado hasta el día de hoy y esto podría ser negativo desde el paradigma privado, pero necesario en sus áreas y así modificar, acortar, ampliar o incluir temas necesarios y profundos para el aprendizaje de los alumnos en escenarios reales.*
- ❖ *La Dirección de la escuela como engrane que articule al plantel con el resto del sistema educativo y la guía que lleve a la comunidad escolar hacia la visión y las metas acordadas en conjunto. Los padres de familia deben involucrarse en el proceso de aprendizaje de sus hijos y colaborar con la escuela.*
- ❖ *Este modelo plantea un posible nexo entre sociedad y educación donde el ordenamiento, la elección y la ejecución del contenido tiende a responder a las características de nuestra sociedad.*
- ❖ *La educación centrada en el alumno y otras estructuraciones manejadas en el nuevo modelo son estrategias que en muchas escuelas, universidades y países ya han estado y cuyo objetivo principal es el aprendizaje significativo, el nuevo modelo está muy ligado a esta corriente del aprendizaje significativo para satisfacer las carencias de los procesos de enseñanza – aprendizaje y con ello aumentar la calidad educativa.*
- ❖ *Se ha demostrado en numerosos estudios que las estrategias docentes para un aprendizaje significativo aumentan el rendimiento académico siempre y cuando estén bien planteadas las siguientes bases:*

- 1. Planeación no solo de clases sino de todo el fundamento curricular.**
- 2. La Estrategia adecuada según el diagnóstico de necesidades.**
- 3. La evaluación no solo de los procesos educativos, sino de mapa curricular.**
- 4. Un correcto ambiente educativo, en donde la disciplina deber ser bien definida y no confundir “educación humanística” con falta de disciplina en un salón.**

❖ **La Evaluación de los aprendizajes es un factor determinante para la buena gestión del currículo, esto permite saber en qué medida los alumnos logran el dominio de los aprendizajes establecidos por cada grado y nivel educativo por medio de la evaluación que hace el tutor en el aula y por otra las externas, ambas herramientas útiles para la mejora educativa por lo que la escuela debe ser una comunidad que aprenda y mejore y en ese sentido la planeación estratégica como una práctica de mejora continua.**

❖ **La evaluación de los aprendizajes es un factor determinante para la buena gestión del currículo, esto permite saber en qué medida los alumnos logran el dominio de los aprendizajes establecidos por cada grado y nivel educativo. Por medio de la evaluación que hace el profesor en el aula y por otra parte las externas. Ambas herramientas útiles para la mejora educativa; por lo que la escuela debe ser una comunidad que aprenda y mejore y en ese sentido la planeación estratégica como una práctica de mejora continua y el instrumento para realizar esta planeación es la Ruta Plan de mejora, que parte de un diagnóstico basado en evidencias para plantear nuevos objetivos, metas y actividades dándole seguimiento, evaluando resultados y haciendo ajustes.**