

FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL PARTICIPANTES: L. E. F. GERADO BOBADILLA PICHARDO

NIVEL EDUCATIVO: EDUCACIÓN FÍSICA

SECTOR: 8 Educación Física

ESCUELA: DIEZ DE MAYO, PURISIMA DE ARISTA, ARROYO SECO
QUERETARO

TEMA: PROPUESTA CURRICULAR

LA EDUCACION FISICA COMO UN PILAR INTEGRAL, EN EL DESARROLLO ARMONICO EN SUS 4 ESFERAS, COGNITIVA, FISICA, AFECTIVA Y DE CONVIVENCIA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La problemática que abordaré, es retomada del segundo componente curricular, DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL, EN CONCRETO DESARROLLO CORPORAL Y SALUD,

A CONTINUACIÓN LO DESCRIBO;

Aborda ejes que incluyen conocimientos sobre: desarrollo de actitudes asertivas; normas de convivencia; estrategias de juego; resolución del conflicto; favorecer ambientes de aprendizaje; etc, **mismos que no corresponden al área de “Desarrollo Corporal y Salud” y que sí tendrían cabida si fueran abordados desde la asignatura de Educación Física.**

Por tal motivo mi propuesta va encaminada a:

Que la Educación Física sea una forma de intervención pedagógica que se extiende como práctica social, reconoce su quehacer a través de la motricidad-corporeidad

del sujeto y de sus más diversas manifestaciones: en el juego motor, la expresión, el uso adecuado del tiempo libre, la iniciación deportiva y el deporte escolar, así como en aquellas diseñadas para darle sentido y fortaleza a su motricidad, pero sobre todo en la promoción de valores (personales, morales, sociales, de convivencia)

Además integrar la Educación Física y el deporte escolar en la Educación Básica del país a efecto de establecer relaciones internacionales con instituciones extranjeras análogas, procurando el intercambio académico y deportivo durante las competencias internacionales.

Articular una política de la Educación Física, el deporte escolar y la recreación, así como la promoción deportiva y el fomento de estos en todas las instituciones de la Educación Básica del país.

Favorecer una estrecha relación entre las ciencias y las humanidades con la Educación Física, salud y deporte escolar en beneficio de la comunidad de la Educación Básica, teniendo como meta el desarrollo integral y armónico de los alumnos.

Y por último y no por eso menos importante, es rescatar nuevamente el libro de texto de educación física, que sin motivo alguno, decidieron ya no publicar, ya que para mi parecer era muy nutrido para trabajar con la comunidad educativa (alumnos, maestros, padres de familia), fortaleciendo lazos de convivencia y buenos hábitos,

CONCLUSIÓN

La asignatura de Educación Física involucra aspectos no solo referidos al desarrollo corporal, por lo tanto, no podemos dejar de lado la parte cognoscitiva, afectiva y de convivencia del educando. Ya que en ninguna parte del mundo se le llama de manera diferente, por lo que para mi punto de vista, debe seguirse llamando Educación Física.