

FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.

Una de las características que a lo largo del tiempo han caracterizado a CONALEP de entre las demás instituciones educativas del nivel medio superior, es precisamente la función que su sistema se ha empeñado en desarrollar, la capacitación continua a los docentes. Ya que desde el inicio en se da al recién prestador de servicios recién ingresado al plantel la introducción al sistema de trabajo de la institución y las herramientas para la realización del plan sesión.

Sin lugar a dudas, este empeño por dicha formación inicial es crucial en el desempeño docente ya que sin esta no podría haber un avance ecuánime entre los que desempeñan esta gran labor. Por otro lado, es importante para los maestros aprender no solo la aplicación de diversas estrategias sino el nombre con el que se les puede denominar para así lograr ubicar cuando y como es que estas pueden ser aplicadas y aprovechadas en la mejor forma.

En definitiva, esto hace que el trabajo para los docentes resulte mucho mas accesible y además brinda la facultad de lograr mismos objetivos generales de la institución y un avance en pares con el resto de los prestadores de servicios que funcionan como docentes dentro de la institución educativa. Se presenta el modo de trabajo y también la plataforma en donde el maestro deberá una vez que evalúe su primer resultado de aprendizaje subir las calificaciones de su grupo.

Además, cada inicio de semestre, del mismo modo se llevan a cabo cursos de formación en donde se estudian temas de gran utilidad que funcionan para promover el desarrollo profesional de los docentes. Estos son indiscutiblemente un parte aguas en la formación del mismo, pues es a través de ellos que el docente aprende a mejorar sus estrategias y habilidades didácticas para su aplicación dentro del aula y con los dicentes.

Procesos de evaluación.

Si hablamos de PEVID, considero que es una gran herramienta para mejorar el desempeño docente, y aunque en definitiva resulta ser en algunos aspectos subjetiva debido a que en la calificación por parte de los alumnos influyen factores que no siempre permanecen a las capacidades profesionales sino de índole personal. En muchas ocasiones el alumno es importante para definir si el resultado de un docente es o no positivo y factible en el aula.

Por otro lado, el resto de las partes de esta evaluación funcionan para evaluar a los pares y hacer así mismo una autoevaluación y con esta tener la oportunidad de aprender de los pares y encontrar las áreas de oportunidad en las que el docente puede mejorar y desarrollarse. A su vez, identificar las amenazas que no son mas que una búsqueda de alternativas para encontrar, aprender y crear estrategias para el logro de los objetivos establecidos.