

## **Los esfuerzos de la educación media superior**

La evolución que yo he vivido como docente siendo algunas veces participe de los esfuerzos realizados para la equidad cuando se trata de alumnos con rezagó académico es un esfuerzo que en algunas ocasiones resulta frustrante y en muy pocas gratificante ya que no solo se trata de mi materia sino de algunas otras también. La actitud de afrontar problemas con soluciones asertivas es muy escasa en este tipo de alumnos, su nivel de autoestima está muy por debajo del mínimo por miles de esfuerzos conjuntos entre autoridades educativas y docentes si los padres y los alumnos no tienen un interés los esfuerzos no se verán reflejados en positivo, la deserción en nivel medio superior seguirá.

Actualmente existen muchos programas en el nivel medio superior enfocados a abordar la detección, de alumnos que presentan bajo rendimiento escolar, en años anteriores dichos programas tenían poca eficacia dentro del plantel ya que los alumnos muchas de estas ocasiones solo se ven como una estadística más y no se les da un valor humano, en lo personal pienso que lejos de un problema académico los alumnos arrastran problemas familiares y/o personales más enfocados al área psicológica lo que no le ha permitido dedicarse en lo académico. Se necesita que estos esfuerzos se refuercen con el acompañamiento seguimiento de los alumnos por parte de docentes, personal psicopedagógico (que ceo son pocos), que las autoridades del plantel no vea a los jóvenes como un numero o los quiera tratar de ver como robots sino que entiendan que son personas tratado de buscar una identidad que necesitan comprensión y libertad.