

Propuesta: Formación en Valores

1. Antecedentes:

- 1.1. Reconocemos que la Educación busca lograr el desenvolvimiento armónico de las personas, promoviendo la dignidad individual y su condición eminentemente social.
- 1.2. Se pretende hacer de este mundo algo más digno para vivir, generando la posibilidad de mejores condiciones para cada persona, ampliar sus oportunidades buscando que adquieran más capacidades y tengan mejores posibilidades de utilizarlas. Lograr que contribuyan en el progreso de si mismos y de la sociedad.
- 1.3. La sociedad actual vive en estos momentos un giro histórico, que es evidente por los adelantos de la ciencia, la técnica y el arte que contribuyen al bienestar de las personas.
- 1.4. Sin embargo no podemos eludir el hecho de que aún hay hombres y mujeres de nuestro tiempo que viven sin poder estructurar un desarrollo adecuado, no solo en lo material, sino por haber perdido la perspectiva de la búsqueda de valores trascendentes que le den congruencia a su existencia con dignidad.

2. Justificación:

2.1. El Modelo Educativo entre otras cosas señala que:

2.1.1. Los aprendizajes adquieren sentido cuando verdaderamente contribuyen al pleno desarrollo personal y social de los individuos.

2.1.2. El desarrollo personal y social incluye los aspectos siguientes:

2.1.2.1. Apertura intelectual: Adquisición de conocimiento verdaderos, adaptabilidad, aprecio por el arte y la cultura.

2.1.2.2. Sentido de la responsabilidad: Iniciativa, perseverancia, reflexión sobre los actos propios, integridad, rechazo a todo tipo de discriminación, convivencia pacífica, respeto a la legalidad, cuidado del medio ambiente, actitud ética y ciudadanía.

2.1.2.3. Conocimiento de sí mismo: Cuidado de la salud, autoestima, conocimiento de las propias debilidades, fortalezas y capacidades como ser humano y manejo de las emociones.

2.1.2.4. Trabajo en equipo y colaboración: Comunicación, coordinación, empatía, confianza, disposición a servir, solución de conflictos y negociación.

2.1.3. Una educación integral, como la que se debe impulsar, es la que hace posible que el amor a México se traduzca en una convivencia más armónica, en un mayor respeto a los derechos humanos y el Estado de Derecho, en el aprecio, cuidado racional y aprovechamiento de nuestra riqueza natural, así como en la capacidad de hacer valer los principios de

libertad, justicia y solidaridad en el mundo global en el que hoy se desenvuelven las naciones.

2.1.4. El modelo parte de un enfoque humanista y toma en cuenta los avances de las ciencias de la educación. Este habrá de servir para orientar y encauzar los esfuerzos de los maestros, padres de familia, estudiantes, autoridades educativas y de la sociedad en su conjunto a fin de asegurar el logro de los fines de la educación.

2.1.5. La vida en sociedad requiere aprender a convivir y supone unos principios compartidos por todos. Valores históricos fundamentales del proyecto educativo. Estos no son solo conceptos que deben ser aprendidos por el educando, sino actitudes y prácticas que deben ser fomentadas y que han de dar sustento, inspiración y legitimidad al quehacer educativo. Se trata de formar individuos que conocen y aprecian sus raíces nacionales a la vez que reconocen su responsabilidad como personas que forman parte de una sociedad universal y que habitan un planeta compartido por todos.

2.2. El Plan Estatal de Desarrollo, señala que se pretende un Querétaro humano, encaminado a mejorar la calidad y condiciones de vida. Prever las acciones que permitan equidad de oportunidades, inclusión y la cohesión social; reducir las brechas de desigualdad, promover el ejercicio efectivo de los derechos sociales y trabajar guiados por valores.

2.3. Es urgente que seamos capaces de ofrecer a las personas y a la sociedad, alternativas sustentadas en los verdaderos valores que dan fundamento a la vida.

2.4. Es importante que las personas reconozcan que la mayor empresa del mundo es su vida, y que sólo con el esfuerzo personal se logrará que esta no vaya en decadencia, que hay que aceptar los desafíos, conquistar la propia personalidad, aprender a resolver problemas que nunca faltan, ser los verdaderos protagonistas de nuestra historia.

2.5. Hemos de encontrar en cada tiempo las formas adecuadas para lograr una formación sólida en donde la capacidad técnica y científica se consolide, pero también debemos desarrollar las cualidades humanas que hagan a las personas solventes y dignas de confianza por su desempeño responsable y comprometido.

2.6. Los jóvenes de México son la riqueza más grande que tiene nuestro país, debemos apoyarles para que descubran el verdadero valor que tienen, para que desde ahora sepan que son la esperanza de esta nación, que si nos importan, y que sabemos que darán fruto efectivo.

2.7. Los padres de familia deben participar con una nueva lógica, para poner en movimiento una dinámica que abra la posibilidad de nuevos horizontes para dar ánimo y razón de ser a los hijos, la precariedad no sólo es material sino que muchas veces falta el verdadero sentido de la vida. Los hijos no deben sentirse solos, los padres han de acompañar siempre a sus hijos y apoyarles para que logren un desarrollo pleno.

3. Definición de Valor:

La palabra Valor tiene su origen en el vocablo latín “Valere”, que puede traducirse como ser fuerte; es una cualidad de los seres (materiales o no) a los que se les confiere una estimación.

A partir de esta definición de **Valor**, podemos afirmar que cuando alguien sabe claramente que es lo para si tiene estimación, puede lograrse una actuación firme y constante hacia la búsqueda del bien que se quiere, pudiendo llegar incluso a aceptar el sacrificio que ello implique.

También se dice que **Valor**, es algo que tiene cantidad de bien, es decir algo que es bueno, o que tiene bondad, que cuanto más bueno sea o mayor bondad posea mayor valor tiene.

El concepto **Valor**, tiene sentido sólo al referirlo al ser humano a su dignidad y a su percepción del mundo y de los seres que en él son.

Cuando decimos que el hombre es fundamentalmente un ser digno, queremos decir que. No es algo muy valioso, sino que está más allá del valor.

La idea total es que el ser humano hace valiosas las cosas, lo cual manifiesta su carácter digno, más allá de toda valoración, porque las cosas son valiosas sólo en la medida en que se refieren a ese valor supremo que es precisamente el ser humano.

4. Propuesta concreta:

- 4.1. Estructurar , operar y evaluar una estrategia de Formación en Valores, mediante el cual se tenga claridad y bien definidos los fines que orientan la existencia humana y los hábitos necesarios para transitar de manera cotidiana hacia dichos fines.
- 4.2. Organizar la estrategia formativa mediante un sistema de atención personalizada para orientar el desarrollo de las capacidades intelectuales que permitan a nuestros alumnos diseñar un proyecto de vida propio que a su vez desencadene las capacidades morales que les permita vivir conforme al fin definido.
- 4.3. Crear un programa de formación permanente para docentes que puedan realizar un trabajo de Tutoría y la atención personalizada con alumnos y Padres de Familia
- 4.4. Involucrar a los Padres de Familia, en la estrategia formativa personalizada al reconocer que son la comunidad natural y universal, de base afectiva, con indiscutible influencia donde brota la primera y más notoria e inagotable fuente de afectos, de virtudes y de solidaridad humana. Siendo en ella donde la persona crece en la conciencia de ser protagonista y asumir su responsabilidad de transformar la sociedad para lograr mejores condiciones de vida cada día.

Atentamente

Lic. José Francisco Guillermo Alcocer Aranda
Director de Extensión Universitaria de la Universidad Tecnológica de Querétaro
UTEQ