

NIVEL EDUCATIVO: EDUCACIÓN BÁSICA.

TEMA: II. MODELO EDUCATIVO 2016.

EJE DE LA PROPUESTA: INCLUSIÓN Y EQUIDAD.

La Propuesta Educativa 2016 focaliza su interés en la calidad de la educación para mejorar el servicio que prestan las escuelas a favor del máximo logro del aprendizaje de los alumnos, también habla de la autonomía de gestión, de tomar decisiones a favor de la equidad.

Intrínsecamente cuando se habla de *equidad* en ésta propuesta, se habla de justicia e igualdad de oportunidades entre los alumnos y por consiguiente se habla de la inclusión educativa, ésta última de vital importancia en una escuela que brinda calidad educativa a todos sus alumnos.

Hablando de calidad, equidad e inclusión, también se habla de una actualización y modernismo que conlleva una transformación de las antiguas prácticas educativas que necesariamente apartaban a los alumnos que presentaban un bajo rendimiento escolar, dicho con otras palabras, que presentaban *Necesidades Educativas Especiales con o sin discapacidad* y por ende no podían superar fácilmente las barreras para el aprendizaje y la participación, éstas últimas entendidas como los *“factores del contexto que dificultan o limitan el pleno acceso a la educación y a las oportunidades de aprendizaje de niñas, niños y jóvenes”* (Glosario de Educación Especial, SEP, 2002).

Dicho esto, y con la nueva *Propuesta Educativa* se pretende ofrecer el acompañamiento al aprendizaje, promoviendo el acceso al conocimiento para todos los alumnos poniendo énfasis en la diversidad de sus necesidades y estilos de aprendizaje, promoviendo la sana convivencia para *“eliminar las barreras al*

aprendizaje y a la participación” (Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria 2016, SEP, 2016).

Además de esos requerimientos indispensables (cambio de actitud, promover y acompañar el aprendizaje), también es necesario que todos los alumnos se involucren en las actividades de aprendizaje que promueven, diseñan y planean los docentes de cada grupo, hablando especialmente de los alumnos que presentan alguna N.E.E. con o sin discapacidad, se requiere de un reforzamiento curricular, adaptaciones al currículo y de una Propuesta Educativa Específica que impacten individualmente a dichos alumnos para lograr su inclusión educativa dentro del grupo donde está inscrito, respetando y promoviendo la atención a la diversidad.

Por ello se habla del apoyo adicional que requieren algunos alumnos, que los docentes especialistas ofrecen para coadyuvar una atención educativa de calidad, equidad e inclusión.

También durante la lectura de ésta Propuesta se retoma un tema esencial, el cual es la importancia del docente como mediador que:

- Guía el aprendizaje.
- Reflexiona sobre su práctica.
- Genera ambientes de aprendizaje.
- Integra elementos a favor de la tecnología globalizadora.

Por tal motivo es imprescindible el trabajo tan importante del docente de Educación Especial, puesto que su trabajo no está tan alejado de lo que se pide en ésta Propuesta, lo único diferente es que está más enfocado en eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación que dificultan el logro eficaz del aprendizaje situado.