

NIVEL EDUCATIVO : EDUCACIÓN BÁSICA

TEMA: PROPUESTA CURRICULAR

RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO

Desde una perspectiva panorámica como docente de educación básica específicamente en educación secundaria, puedo decir que el modelo pedagógico y la propuesta curricular, es una herramienta útil y de gran validez si cada actor que interviene realiza su aporte correspondiente. Es bien sabido que al realizar un cambio siempre surgen dificultades durante el proceso y la aplicación, sin embargo esto se debe adecuar a las condiciones que emergen del contexto. Por un lado el modelo se da como un patrón de métodos, técnicas, instrumentos, o como tal, un modelo a seguir, donde el docente más que oportunidad lo ve como una carga psicológica y de estudio, donde lo que representa para la mayoría es, otro cambio en la secretaria de educación pública y no como una oportunidad orientada. **En este caso la primera propuesta es orientar y reorientar a los docentes frente a grupo dando a conocer de manera coherente, insistente y clara lo que se propone en el modelo educativo 2016, y propuesta curricular ya que si los profesores no están convencidos, este modelo y los que surjan no brindaran resultados.** Necesitamos capacitación, crear y proponer en colegiado estrategias de aprendizaje y llevar a cabo el modelo que se presenta. El docente es responsable de lo que se hace en las aulas, es directamente la persona más involucrada y si no está convencida de lo que hace y para qué lo hace, seguirá un camino con modelos y propuestas tradicionalistas. Es importante señalar que no menosprecio el modelo educativo 2016, pero si tiene inconsistencias que no aplican para todos los contextos.

El perfil de egreso da a conocer los 10 rasgos deseables que el alumno poseerá al final de su educación básica como si no fuera a continuar aprendiendo. El primero señala *Se comunica con confianza y eficacia donde el alumno. donde el alumno, "Utiliza su lengua materna (y el español) para comunicarse con eficacia en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. **Puede comunicarse en inglés.**"

Este primer rasgo del perfil de egreso dice ampliamente que el alumno al terminar su educación básica podrá comunicarse en inglés, y la pregunta es ¿Qué tiempo se destinara para esta actividad? ¿Acaso cada asignatura será impartida de manera bilingüe? Desde mi punto de vista **para alcanzar este logro deben reestructurarse las escuelas, equipando y creando espacios de conocimiento ayudado por las tecnologías de la información**. Un ejemplo de ellos es contar con un laboratorio de inglés en cada escuela, libros, herramientas necesarias para que se pueda cumplir con calidad el primer rasgo del perfil de egreso.

Por otro lado y no menos importante el último rasgo del perfil de egreso dice :
*Emplea habilidades digitales de manera pertinente donde el alumno “Conoce y aprovecha los recursos tecnológicos a su alcance como medios para comunicarse, obtener información, seleccionarla y construir conocimiento.

Estando en la era de la comunicación es importante crear conciencia de que no toda la sociedad cuenta con servicio de internet. La realidad es que alumnos no cuentan con servicio de internet en casa, donde tienen que pagar por un servicio que según las condiciones económicas no siempre es posible. ¿Será posible que en cada escuela se equique con el servicio de manera gratuita? **La tecnología esta rebasando las aulas, por ello has que dotar de servicio de internet a las escuelas para crear espacios de conocimiento.**

En resumen , el modelo educativo si tiene sus cualidades, sin embargo ,esta hecho para personas de buen nivel socioeconómico, no pensado en escuelas con baja infraestructura, donde no existe laboratorios de inglés, material para laboratorio de ciencias, biblioteca, aula de medios, espacios decorosos para los alumnos , si quieren calidad educativa empecemos por escuelas de calidad y alumnos de calidad

