

REFORMA DE LA EDUCACIÓN

FORO DE CONSULTA REGIONAL

SAN JUAN DEL RÍO, QUERÉTARO

Dr. Eleuterio Manuel Zamanillo y Noriega

Septiembre 21 de 2016

ANTECEDENTES:

- **Nuevo marco legal de la educación obligatoria**
- **Reformas de los fines y del modelo de educación**
- **Nuevo plan curricular**

PROPÓSITO:

Aportar elementos para la reflexión sobre las bondades y carencias de la propuesta nacional, con el fin de propiciar la aportación de ideas y alternativas para hacer de ésta reforma un instrumento más valioso y adecuado para transformar el sistema educativo nacional y ponerlo al día con las exigencias del mundo actual y del que ya se avecina.

LOS FINES DE LA EDUCACIÓN

- Hay un reconocimiento expreso de la desigual calidad y de los procesos de exclusión presentes en la educación mexicana actual
- Se traduce a un lenguaje contemporáneo y eminentemente humanista el contenido e intencionalidad del texto constitucional
- Se propone un perfil de los mexicanos que se considera necesario formar con el nuevo modelo de educación
- Se toma en cuenta el tamaño y la diversidad cultural y regional de las comunidades nacionales y se expresa la necesidad de dotar de flexibilidad al sistema educativo para alcanzar los fines propuestos

El propósito de la Educación Básica y Media Superior es:

Contribuir a formar ciudadanos libres, participativos, responsables e informados,

capaces de ejercer y defender sus derechos,

que participen activamente en la vida social, económica y política de México.

Es decir, personas que tengan la motivación y capacidad de lograr su desarrollo personal, laboral y familiar, dispuestas a mejorar su entorno social y natural, así como a continuar aprendiendo a lo largo de la vida, en un mundo complejo que vive cambios vertiginosos.

No es sólo una reforma educativa

- **Es una propuesta que conlleva una reforma que va al fondo mismo de la sociedad mexicana**
- **Nos obliga a reflexionar sobre el tipo de país y de ciudadanos que queremos para lo que resta del Siglo XXI y lo que vendrá después**

MODELO EDUCATIVO

ASPECTOS RELEVANTES:



ESCUELA AL
CENTRO

EL ESTUDIANTE

Aprenda a ser; a aprender; a
convivir y a hacer

La escuela es el espacio donde convergen todos los recursos y esfuerzos de los diversos actores del sistema educativo, *pero con el fin de que los estudiantes alcancen el desarrollo integral planteado en el Art. 3° de la Constitución.*

MODELO EDUCATIVO

NUEVA CULTURA ESCOLAR

El objetivo es sentar las bases para construir **comunidades** escolares que fomenten el trabajo colaborativo y colegiado, el aprendizaje entre pares y la innovación.

El nuevo enfoque busca impulsar la planeación estratégica y la evaluación para la mejora continua, así como el uso efectivo del tiempo en las aulas y la creación de ambientes adecuados para el aprendizaje.

Por último, esta nueva gestión pedagógica busca fortalecer las prácticas docentes flexibles, la participación social responsable y la rendición de cuentas.

MODELO EDUCATIVO

La escuela como comunidad con autonomía de gestión

Habilitar y facultar gradualmente a las escuelas:

- Liderazgo del director,
- Participación de toda la comunidad educativa en la toma de decisiones de organización interna y de contextualización curricular,
- Así como en el uso de los recursos financieros conforme a las necesidades específicas de cada plantel y con efectos verificables en la mejora del servicio educativo.

ASPECTOS RELEVANTES:

Crear una escuela renovada y fortalecida que cuente con una organización, recursos, acompañamiento, infraestructura, docentes y servicios que conviertan las aulas en auténticos espacios de aprendizaje.

condiciones mínimas para poner la escuela al centro

- **Redefinición de roles y perfiles**
- **Fortalecimiento de los Consejos Técnicos Escolares y de zona,**
- **Descarga administrativa**
- **Fortalecimiento de la supervisión escolar**

LA PROPUESTA CURRICULAR



Aprendizajes clave

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración del mundo natural y social



Desarrollo personal y social

- Desarrollo corporal y salud
- Desarrollo artístico y creatividad
- Desarrollo Emocional



Autonomía curricular

- Profundización de Aprendizajes clave
- Ampliación de las oportunidades para el desarrollo personal y social
- Nuevos contenidos relevantes
- Conocimiento de contenidos regionales y locales
- Impulso a proyectos de impacto social

Incorporar una nueva pedagogía y principios didácticos

Un factor clave del cambio es la transformación de la pedagogía tradicional por otra que se centre en generar aprendices activos, creativos, interesados por aprender y por lograr los aprendizajes de calidad que demanda la sociedad actual.

- Formación continua pertinente y efectiva
- Incorporación de nuevas prácticas docentes y materiales
- Hacer del aprendizaje una actividad atractiva, enriquecedora y vinculada con las necesidades y expectativas del mundo real en el que se desenvuelven los aprendices

EL RETO

Reformar la educación no sólo es reformar el modelo educativo y las prácticas didácticas:

- **Implica una revisión y transformación integral del sistema**
- **Definición e inclusión de nuevas prácticas y formas de hacer las cosas**
- **Participación y compromiso de todas las partes**
- **Una tarea de largo alcance y muchos años, perfeccionando y adaptando las cosas a las cambiantes situaciones de las regiones, la nación y la evolución de las necesidades educativas frente al mundo.**

Reflexión final

LA REFORMA DE LA EDUCACIÓN MEXICANA CONCIERNE A TODOS Y NO SE LIMITA A UN DOCUMENTO NI ES UNA DECISIÓN QUE COMPETE A UNA PARTE DE LA SOCIEDAD.

NINGÚN MODELO EDUCATIVO ES PERFECTO NI TERMINADO, PORQUE LAS COMUNIDADES Y NACIONES ESTÁN EN CONTINUA EVOLUCIÓN

LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN ES UN ASUNTO DE TODOS LOS CIUDADANOS, PUES AFECTA A LA ESENCIA MISMA DE LAS SOCIEDADES: LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS CIUDADANOS PARA EL DESARROLLO Y LA EXISTENCIA MISMA DE CADA COMUNIDAD NACIONAL

LA EDUCACIÓN REQUIERE DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA, CONSTANTE Y COMPROMETIDA DE TODOS LOS QUE PARTICIPAN Y CONFORMAN LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE.